

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦДОД



Сильченко А.Н.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**Центр дополнительного образования детей**

**г. Минеральные Воды**

**за 2020-2021 учебный год**

## **Основные направления, цели и задачи работы учреждения**

МБУ ДО ЦДОД – учреждение дополнительного образования детей, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

-Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г.№ 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО ЦДОД»:

-Устав, утвержденный приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района от 25.12.2015г.,№1081

-Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 06.2016г.№ 4779,серия 26 Л01 № 0001027,сроком действия-бессрочно;

В завершающем учебном году коллектив МБУ ДО ЦДОД решал такие задачи, как совершенствование нормативно-правовой базы, проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение конкурентоспособности учреждения, функционирование в новых экономических условиях, освоение показателей заложенных в «Муниципальном задании»

В учебный план включены общеобразовательные программы с одно -двух - ,трех -,пятигодовыми и более сроками обучения, различные по направлениям деятельности, учитывающие возрастные категории учащихся. Выбор образовательных направлений деятельности Центра обусловлен

необходимостью взаимообогащения школьного и дополнительного образования:

- естественно - научное направление;
- туристско-краеведческое направление;
- военно-патриотическое;
- спортивно-техническое;
- художественно-эстетическое;

МБУ ДО ЦДОД – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором учащиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению. В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год коллектив Центра дополнительного образования выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 26 дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышения квалификации педагогов

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условиях для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований. Для адаптации их к жизни в обществе. Формирование общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа МБОУ ДО ЦДОД строилась исходя из следующих задач:

- создание и совершенствование программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися с целью продления сроков пребывания обучающихся в центре;
- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса ( детьми, родителями педагогами) на основе сотрудничества, сотворчество, взаимоуважения детей и взрослых;
- развитие системы финансово-экономического и хозяйственного обеспечения;
- организация проведения мониторинга деятельности;
- расширение объема работы с детьми дошкольного возраста;

- формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью, проведение мероприятий по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУ ДО ЦДОД, выстроенных в логике социальной политике и интересов детей. А также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения. В соответствии с лицензией центр дополнительного образования ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направлениям и уровням реализации:

Таблица № 1

<i>№</i>	<i>Направленные деятельности</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Количество образовательных программ</i>
1.	естественно - научное направление;	12	172	5
2.	туристско-краеведческое направление;	20	287	8
3.	военно-патриотическое;	23	284	9
4.	спортивно-техническое;	10	150	2
5.	художественно-эстетическое;	4	47	1

**Выводы:** в 2020-2021 учебном году сохранился охват учащимися по всем направлениям

### **Характеристика состава обучающихся**

Таблица № 2

<i>Количество обучающихся в образовательном учреждении</i>	<i>2020-2021</i>
1 год обучения	538
2 год обучения	200
3 год обучения	62
4 год обучения и более	140

### Возрастной состав на конец учебного года

<i>возраст</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>мальчиков</i>	<i>девочек</i>
4-9 лет	34	12	22
10-14 лет	565	295	263
15-17 лет	341	147	201

### Кадровое обеспечение

Уровень образования	
Всего педагогов:	26
<b>Совместители:</b>	23
Имеют высшее образование:	18
Имеют среднее специальное образование	5
Не имеют образование	0
<b>Основные</b>	
Имеют высшее образование:	3
Имеют среднее специальное образование	0
Не имеют образование	0
Качественный состав	
<b>Совместители</b>	
Имеют высшую категорию	3
Имеют 1 категорию	0
Соответствие	20
<b>Основные</b>	
Имеют высшую категорию	0
Имеют 1 категорию	1
Соответствие	2

**Вывод:** Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

## Повышение квалификации педагогов за 2020-2021 учебный год

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Пошли курсы повышения квалификации следующие сотрудники:

Таблица 3

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема</i>
Базильский Кирилл Владимирович	Зам. по ВР	Патриотическое воспитание в поликультурном регионе как условие формирования гражданской идентичности обучающегося
Сильченко Александр Николаевич	Директор	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
Гетманская Светлана Анатольевна	Зам. по УВР	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
Базильский Кирилл Владимирович	Зам. по УВР	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
Базильская Анастасия Ярославовна	Методист	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
Сильченко Ольга Михайловна	Педагог-организатор	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
Сапелкина Елена Сергеевна	Педагог-организатор	Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов

### Методическая работа

Методическая работа в учреждении - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоритической, методической подготовки и профессионального мастерства в межкурсовой период.

Цель методической работы: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. Для осуществление этой цели проведены различные мероприятия:

- Перспективы развития деятельности в 2020-2021 учебном году

-Профессиональное развитие педагога дополнительного образования

В апреле 2021 года, состоялся муниципальный этап «Сердце отдаю детям», центр дополнительного образования представляла педагог ПДО Жигальцова Ирина Александровна, и по итогам муниципального этапа она заняла первое место в муниципальном этапе в номинации естественно научное направление. Конкурс «Сердце отдаю детям это конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования, где педагоги представляют свой опыт работы. И по итогам краевого конкурса Жигальцова Ирина Александровна заняла первое место в крае.

**Выводы:** проведение педагогических и методических советов позволило скоординировать работу в рамках программы развития, а также обсудить стратегическое направления развития Центра дополнительного образования детей, и достойно участвовать в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям».

### **Организация мероприятий**

В 2020-2021 были запланированы онлайн-викторины. МБУ ДО ЦДОД при планировании викторины ставили цель развитие интерактивной среды, дающее возможности в Минераловодском городском округе и создание альтернативы массовых мероприятиям в условиях ограниченных мер.

Викторины проводились на такие темы:

- Традиции народов России
- Государственная символика Российской Федерации
- География России
- География Ставропольского края
- День Героев Отечества
- История г. Минеральные Воды в годы ВОВ
- Достопримечательности КВМ
- Красная книга Ставропольского края
- Женщины в истории России
- Культура Северного Кавказа
- День Космонавтики
- История мемориала «Огонь Вечной Славы»

Итого в онлайн викторины приняло 1238 воспитанников.

Так же была организована работа с дошкольными учреждениями Минераловодского городского округа. Были проведены совместные мероприятия: конкурс рисунков «Эколята-защитники природы», Конкурс стендов «Эколята», активно участвовали в краевой акции «Сохраним природу Ставрополья».

**Вывод:** Продолжить работу в этих мероприятиях, привлечь в участие онлайн - викторине больше участников общеобразовательных школ.

## Результативность участия МБУ ДО ЦДОД

### в конкурсах различного уровня

№	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	результат
<i>Краевые мероприятия</i>				
1.	Краевой слет юных экологов Ставрополья	Маркин Максим	Гетманская С.А.	участник
2.	Юннат -2020	Варельджян Аршак	Жигальцова И.А.	Победитель
3.	Спортивный туризм	Таланцева Диана	Базильская А.Я.	3 место
		Стасюк Игорь	Базильский К.В.	3 место
4.	Краевой слет УПБ	Гасанов Гамид	Шапавалова М.В.	2 место
5.	Краевой слет Отечество	Колесникова Елизавета	Гетманская С.А.	3 место
		Назаретян Жанна	Деревенец Н.С.	2 место
		Ящемский Влад	Тубаева О.С.	3 место
		Варельджян Аршак	Жигальцова И.А.	2 место
6.	Краевой военно-патриотический поход «Вахта памяти»	Колесникова Елизавета	Гетманская С.А.	3 место
7.	Слет Активистов школьных музеев	Колесникова Елизавета	Гетманская С.А.	3 место
8.	Краевой этап детского рисунка «Эколята - дошколята»	Каневец София	МКДОУ № 20»Теремок»	победитель
9.	Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды-2021	Варельджян Аршак	Жигальцова И.А.	2 место
10.	Краевой этап методических материалов		Базильский Кирилл	2 место

	номинация « Методические пособия»			
11.	Краевой этап методических материалов номинация «Информационно- методические материалы»		Гетманская С.А.	2 место
12.	Всероссийский конкурс Агро НТИ-2021	Релас Андрей, Колесникова Елизавета, Джаппуев Роман	Жигальцова И.А.	победитель
11.	Краевой слет Всероссийского движения Отечество-2021	Писоцкий Павел	Галат С.А	1 место
		Метликина Валерия	Гукешева М.Х.	1 место
		Ермакова Елизавета	Базильский К.В.	1 место,
		Тимченко Ульяна	Тубаева О.С.	2 место
		Прохорова Анастасия	Жигальцова И.А.	2 место
		Гетманская Анастасия	Гетманская С.А.	2 место
		Филев Артем	Луценко А.Ю.	2 место
		Папеско Леонид	Деревенец Н.С.	3 место
		Фомичев Николай	Деревенец Н.С.	3 место
		Голубь Елизавета	Белоусова И.А.	3 место,
<i>Всероссийские мероприятия</i>				
1.	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ	Бородавко Константин, Писоцкая Софья	Тубаева О.С.	лауреат
2.	Всероссийский экологический диктант			26 участников
3.	Всероссийская олимпиада	Колесникова Елизавета	Гетманская С.А.	дипломат

	школьников г. Москва			
		Папеско Леонид	Деревенец Н.С.	дипломат
		Варельджян Аршак	Жигальцова И.А.	дипломат
		Саносян Кристина	Лимонова Л.Н.	Участник
		Халимбекова Ксения	Лимонова Л.Н.	участник
		Назаретян Жанна	Деревенец Н.С	Участник
		Колябина Анастасия	Сарафанникова У.Н.	участник
		Зубенко Елизавета	Сариева А.К.	Участник
		Дубова Дарья	Денисенко В.И.	участник
		Дрокова Татьяна	Тубаева О.С.	Участник
4.	Всероссийский конкурс Агро НТИ-2020	Варельджян Аршак	Жигальцова И.А.	победитель
5.	Всероссийский экологический диктант	Литовка Никита	Бовтута О.В.	победитель
6.	Всероссийский конкурс туристических походов и экспедиций среди обучающихся	Стасюк Игорь	Базильский К.В.	2 место
7.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности	Маркин Максим	Гетманская С.А.	участие
8.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ Отечество - 2021	Варельджян Аршак	Жигальцова И.А.	победитель
		Назаретян Жанна	Деревенец Н.С	дипломат

**Выводы:** важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности воспитанников является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах различного уровня, акциях, выставках. Так, в этом году в МБУ ДО ЦДОД более 40 воспитанников принимало участие в конкурсах различного уровня. Из них 10 воспитанников стали победителями и призерами в различных конкурсах.

### **Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2021-2022 учебный год**

Анализ деятельности МБУ ДО ЦДОД в 2020-2021 учебном году показал, что минувший год был очень напряженный и в то же время плодотворным, таким образом:

1. Количественный состав обучающихся в течение года остаётся стабильным.
2. Тесное сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями в проведении мероприятий.
3. Увеличение охват проектной деятельности детей.
4. Обеспечение роста качества кадрового корпуса (повышение квалификации педкадров, активное включение в конкурсную деятельность)
5. Наблюдается увеличение участия и посещение мероприятий МБУ ДО ЦДОД.
6. В МБУ ДО ЦДОД создана система сотрудничества с социальными партнерами.

На ряду с достигнутыми позитивными результатами в развитие МБУ ДО ЦДОД остаётся ряд задач. Требующих решения.

В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития МБУ ДО ЦДОД:

1. Усилить работу по Патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через очное и дистанционное обучение.
3. Активизировать работу по участию педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.
4. Продолжить работу по сетевому взаимодействию на уровне образовательных учреждений округа, социального партнерства.

## Приложение:

**Международные мероприятия:** 4 шт.-37 восп.

Победители 8; Призеров 15

**Всероссийские мероприятия:** 6 шт.-43 восп.

Победители 2; Призеров 7

**Краевые мероприятия:** 12 шт.- 69 восп.

Победители 6; Призеров 38

**Региональные мероприятия:** 3 шт.-19 восп.

Победителей 4; Призеров 2

**Окружные мероприятия:** 35 шт.-2450 восп.

Победители: 93; Призеров 173;

**Городские:** 8-100 восп.

Победителей 2; Призеров 2

**Внутришкольные мероприятия:**-84 шт.-4935 восп.

**Походы:** 6 шт.-64 восп.

**Экскурсии:** 15 шт.-594 восп.

**ИТОГО:** в 173 мероприятиях приняло участие более

**8311 воспитанников МБУ ДО ЦДОД**