

Муниципальное бюджетное учреждение Центр дополнительного
образования детей города Минеральные Воды

Утверждаю

Директор МБУЦДОД

г. Минеральные Воды

_____ Сильченко А.Н.

_____ года

**Краткосрочная образовательная программа
дополнительного образования**

«Ястреб»

для детей 10-16 лет

срок реализации один месяц

Автор:

Ягмуров Денис

Александрович

педагог дополнительного

образования МБУЦДОД

г. Минеральные Воды

Содержание:

Пояснительная записка.....	2
Цели и задачи программы.....	3
Принципы, средства реализации программы.....	4
Ожидаемые результаты освоения программы.....	5
Содержание	6
Учебный план занятий	7
Календарно-тематический план занятий	12
Мониторинг образовательной деятельности	15
Список литературы.....	16

Пояснительная записка

Концепция программы.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации 30 ноября 2010 года. «Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни», - подчеркнул он.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Основной целью данных программ является комплексное развитие детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Программа ВПК «Ястреб» обуславливает качественную подготовку учащихся к районным соревнованиям в соответствии с Положениями (в рамках реализации данных программ). Военно-спортивные соревнования, предусматривают подготовку учащихся в различных областях: пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ

дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким, умелым. Это стремление и дает возможность реализовать эта программа, в которой изначально запланировано участие в таких сложных комплексных соревнованиях, как «Зарница», «А ну-ка парни» участие в дальних походах, в поисковой работе, где подросткам нужно не только показать их умения и навыки в несложных видах спорта, но и глубокие теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической подготовки; воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности; воспитывать дисциплинированность.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Средства реализации программы:

- Ø Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
 - Ø Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
 - Ø Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 12 до 18 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Но, главное, без медицинских противопоказаний.

Формы учебных занятий.

Занятие будут проводиться с помощью онлайн – ресурсов, а так же с помощью мессенджеров.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

- будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы имеется

- Онлайн ресурсы

Методы, используемые в процессе обучения.

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
-

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на один месяц.

Общее количество часов (учебный час)
16 часов
4 недель
4ч/неделю

Продолжительность учебного занятия – 30 минут.

Учебный план объединения дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивная	Военно-патриотический клуб «Ястреб»	4ч	2	16

СОДЕРЖАНИЕ

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (16 часов)

ЦЕЛЬЮ изучения данного курса является подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

ЗАДАЧИ обучения:

- познакомить каждого курсанта с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия. России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;

научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;

- ознакомить курсантов со специальными средствами полицейского назначения и средствами индивидуальной защиты;

- дать навыки дуэльной стрельбы в усложненных. условиях с использованием пневматического оружия;

- научить вести огонь из автомата (пистолета) боевыми патронами по условию начального упражнения.

Методические рекомендации

Наименование тем и расценовка данного курса не могут быть предложены для идентифицирования, поскольку связаны с наличием материальной базы.

Изучение материальной части оружия и обучение стрельбе из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане, в виду наличия тех или иных типов вооружения. Например, учиться стрелять можно во время летних учебных сборов на базе войсковых частей.

Особое внимание на любых занятиях, в т. ч и при изучении учебного оружия и охлажденных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности. Стрельбу из боевого оружия рекомендуется начинать не ранее чем с 11-12 лет.

Содержание

Тема № 1. Введение

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема № 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета

Занятие № 1. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Занятие № 2. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема № 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.

Занятие № 1. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Занятие № 3. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Занятие № 4. Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Занятие № 5. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема №4. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ)

Занятие № 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Тема №5. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему? Специальные средства полицейского назначения.

Занятие № 1. Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение,

Занятие № 2. Оружие с боеприпасами различного назначения. Специальные средства полицейского назначения, их ТТХ.

Занятие № 3. Боеприпасы к стрелковому оружию. Стандарты производства боеприпасов в странах НАТО и России. Пробивное и останавливающее действие пули. Типы и модификации пуль отечественного производства и производства стран НАТО. Боеприпасы специального назначения.

Тема № 6. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Занятие № 1. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, 50

несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Занятие № 2. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема №7. Приведение оружия к нормальному бою

Занятие № 1. Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем.

Тема №8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие № 1. Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

Занятие № 2 Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Тема №9. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям

Занятие № 1. Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Занятие № 2. Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 3. Выполнение двух УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 4. Выполнение трех УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по появляющимся целям днем.

Занятие № 5. Выполнение одного УУС из пневматического пистолета.

Занятие № 6. Выполнение двух УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба во время коротких остановок и на ходу.

Занятие № 7. Выполнение трех УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Занятие № 8. Выполнение одного УУС из пистолета Макарова.

Занятие № 9. Выполнение одного УУС (начальное упражнение) боевыми патронами из автомата.

Занятие № 10. Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.

Тема № 10. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»

Занятие № 1. Ношение огнестрельного оружия в зависимости от ситуации. Техника передвижения при огневом контакте с противником: комбинирование кувырков и перекатов, «лепестки», передвижения по типу «маятника», «по-македонски». Способы опережения противника при огневом контакте,

Тема № 11. Средства индивидуальной защиты

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю. Средства индивидуальной защиты бойца. Каски и их разновидности. Изделия «Колпак», «Маска», «Сфера». Средства бронезащиты. Степени и уровни защищенности. Требования к вышеуказанным изделиям. Стандарты изготовления данных изделий в России и странах НАТО.

Тема № 12. Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие

Занятие № 1. Универсальные тактические комплекты. Их комплектация. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Доработка стандартных образцов. Занятие № 2. Пошив РД и РЖ.

Занятие № 3. Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Огневая подготовка и оружейное дело	16
	Итого:	16

Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Наименование темы	Теория
1	Введение	1
2	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	1
3	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат	2
4	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	1
5	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения.	1
6	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1
7	Приведение оружия к нормальному бою.	1
8	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
9	Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	1
10	Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»	1
11	Средства индивидуальной защиты.	2
12	Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие	2
	Итого	16

Нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования до 2020года.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2010, №795.
7. Концепция патриотического воспитания молодежи в ДОСААФ России на период до 2020 года.
8. Послание Президента Федеральному собранию 30 ноября 2010 года.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся с помощью онлайн ресурсов, мессенджеров.

Мониторинг результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				
1.1.	Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	· Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой); · Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого) · Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно).	Наблюдения, беседы, опрос
1.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	· Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины); · Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); · Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	Собеседование, наблюдение

Список литературы

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
19. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.

20. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.