

Муниципальное бюджетное учреждение Центр дополнительного образования детей города Минеральные Воды

Утверждаю
Директор МБУЦДОД
г. Минеральные Воды
_____ Сильченко А.Н.
_____ года

Краткосрочная образовательная программа
дополнительного образования
«Истоки»
для детей 10-16 лет
срок реализации один месяц

Автор:
Тубаева Оксана Сергеевна
педагог дополнительного
образования МБУЦДОД
г. Минеральные Воды

город Минеральные Воды

2020

Пояснительная записка

Организация дополнительного образования в соответствии с данной программой позволит формировать региональную идентичность школьников среднего возраста Ставропольского края на основе изучения историко-культурных, природных, национальных особенностей населения Ставропольского края и Северо-Кавказского округа, проведенной проектной и исследовательской деятельности.

Программа реализуется в условиях организации дистанционного образования, что позволяет широкой консолидации педагогов и учащихся в изучении истории и культуры родного края, а так же расширяет возможности школьников и педагогов в этом направлении.

Особенностью программы является ее реализация в форме виртуального путешествия по Минераловодскому району и Ставропольскому краю в дистанционном режиме (используя оборудование для дистанционного образования).

Программа рассчитана на 1 месяц(июнь) обучения, занятия проводятся 3 раза в неделю по расписанию, за месяц – 37 часов.

Актуальность программы заключается в том, что воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Краеведение – это исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.

Новизна дополнительной программы – в подборе тем, отражающих историю, культуру, традиции, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью с.Марьины Колодцы и близлежащих сел и поселков, а также достопримечательных мест Минераловодского района. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра-путешествие, викторина, наблюдение, мастер-классы в дистанционном режиме и так далее.

Практическая значимость дополнительной программы заключается в следующем:

1. Программа помогает закрепить основы краеведения, усовершенствовать навыки по исследованию родного края, полученные на ступени начального общего образования.

2. Благодаря реализации программы у воспитанников формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
3. Программа учит быть не просто пассивным слушателем, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать открытия, делать находки, делиться своими знаниями с окружающими.

При обучении по данной программе используются следующие **методы**:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Преобладающие **формы** организации образования при реализации дополнительной программы «Истоки»: игра-путешествие по родному краю в дистанционном режиме, показом мастер-классов, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и научно-исследовательских работ, практические работы.

Формы работы по дополнительной программе: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Цель дополнительной программы: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

1. Образовательные

- расширение и углубление знания учащихся об истории, культуре, природе родного края;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации;

2. Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, любви к истории и природе родного края;
- воспитание у учащихся понимания личной ответственности за судьбу малой родины;

- воспитание инициативы, ответственности;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

3.Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления учащихся знать как можно больше об истории, культуре и природе родного края, повышение интереса к краеведению;
- формирование умений: формулировать проблему, определять тему, цель и задачи, методы исследования; делать выводы и предложения;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Структура программы обучения

Программа включает 4 раздела:

1. «Село, в котором я живу»
2. « Музейная работа»
3. Я- исследователь. Методики историко-культурных исследований и их применение
4. Подведем итоги. Краеведческая игра, итоговое тестирование. Летние задания

Результаты изучения дополнительной программы «Истоки»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов			Формы работы, вид контроля, источники
		Теория	Практика	Всего	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём»					
1	Закрепление пройденного материала: Краеведение – наука о родном крае.	1	1	2	https://yandex.ru/video/preview/ https://youtu.be/rq14ue-3mKI Тест-викторина
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу»					
2	История села Марьины Колодцы	2	4	6	http://travellers.ru/city-mariny-kolodcy Самостоятельная работа по подготовке проекта Защита проекта
3	Улицы села Марьины Колодцы Улица родная (знаменитые земляки, в	6	8	14	Видеоролик, презентация, проект, защита проекта, викторина Подготовка к Всероссийскому туристско- краеведческому конкурсу виртуальных музеев «Родина

	честь которых названы населённые пункты, улицы, площади, переулки)				уникальных» https://clck.ru/NDJue www.nra-russia.ru
4	Памятники и мемориалы села	1	1	2	Видеоролик, презентация, фотоальбом
5	Предприятия села. Значение	1	1	2	Слайд-шоу, фотоальбом
9	4.2. Их имена мы в памяти храним (земляки, в честь которых названы школы, музеи, объекты спорта и др.)	4	6	10	Подготовка к Всероссийскому туристско-краеведческому конкурсу виртуальных музеев «Родина уникальных» https://clck.ru/NDJue www.nra-russia.ru
10	Итоговое занятие.	1	-	1	
	Всего	16	21	37	

Содержание дополнительной программы

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём»

Обобщение и систематизация знаний по краеведению Ставропольского края посредством просмотра тематических видеороликов, фотографий. Подготовка к викторине.

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу»

История села Марьины Колодцы. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему.

Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

Улицы села. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного

Памятники и мемориалы села. Изучение памятников села.

Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники села Марьины Колодцы»

Предприятия села. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Виртуальная экскурсия на объекты.