

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Гражданское Минераловодского района
Ставропольского края**

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦДОД

г. Минеральные Воды

_____ Сильченко А.Н.

_____ года

**Программа КК «Эхо»
«Люби и знай родимый край»**

Возраст: 11-16 лет

Срок реализации: 1 месяц

Кол-во часов в неделю: 4,5 часа
для каждой из 4-х групп

Кол-во часов в месяц: 18 часов для
каждой группы

Составитель: _____ педагог
дополнительного _____ образования

Рыбченко Надежда Николаевна

*Краеведение — прекрасная школа
воспитания гражданственности.*

Д. С. Лихачёв.

Пояснительная записка

Само слово «краеведение» свидетельствует об интегрированном подходе к изучению исторического прошлого и настоящего родного края. В процессе обучения у учащихся развивается понимание красоты и богатства природы родного края, культурного наследия, к памятным датам истории; формируются гуманные отношения, взгляды, убеждения, патриотические чувства. Благодаря краеведению и решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Ставропольский край – это огромный исторический и культурный пласт в истории нашей родины, благодатная почва для воспитания и становления личности, человека и гражданина. Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно – творческой деятельности учащихся в условиях ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ для приобретения новых знаний и формирования (закрепления) умений и навыков работы с разными источниками информации, творческой переработки этой информации и создания самостоятельных творческих продуктов, их презентации в сети Интернет. Программа поможет овладеть знаниями об историческом прошлом края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитать учащихся на примерах мужества, героизма, мудрости, развить интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитать чувство гражданственности и патриотизма. Дистанционное проведение занятий должно способствовать развитию наблюдательности, мышления, любознательности, познавательного интереса, собирательской активности, коммуникативности и коммуникабельности.

Цель - формировать основы гуманной социально – активной личности через чувственное отношение к историческому прошлому родного края, к окружающей действительности.

Задачи:

- развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве;
- изучение историко – культурного наследия родного края;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края;
- обучение учащихся культуре общения в коллективе, с ровесниками, со взрослыми;
- развитие творческих способностей учащихся

Формы работы:

- коллективные занятия с помощью социальных сетей
- виртуальные экскурсии,
- онлайн-анкетирование
- онлайн-интервьюирование
- аудио познавательные беседы
- диалоги с использованием социальных сетей
- проблемно-ценностные дискуссии
- викторины
- социально-моделирующие игры (СМИ)
- ролевые игры, проектная и исследовательская деятельность
- участие в конкурсах и олимпиадах,
- виртуальные музейные уроки
- практические работы

Методы работы:

- наблюдения
- теоретический
- практический
- передачи знаний
- социального и творческого выражения

Оборудование:

- карта России
- карта Ставропольского края
- карта Минераловодского района
- план – карта с. Гражданское
- методическая литература
- научно-популярная литература
- периодические печатные издания
- презентации
- открытки, фотографии, слайды

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1. Приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- знаний об историческом и героическом прошлом своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся;

- развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве;

- знаний о военном периоде в истории села, края и страны.

2. Формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

- развитие ценностных отношений учащихся к истории своего края, к прошлому и настоящему своего села
- развитие умений общения в сети Интернет с соблюдением Сетикета
- формировать умения безопасного общения в сети Интернет

3. Приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия:

- приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетирования, коммуникативные умения;
- взаимодействия с одноклассниками и взрослыми через социальные сети, виртуальные экскурсии, сбор краеведческого материала;
- умения вести поиск необходимой информации в разных источниках;
- систематизировать, анализировать, сравнивать данные сведения разных источников;
- уметь слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное, делать схемы и чертежи;
- работать с техническими средствами.

Подведение итогов:

- итоги работы клуба подводить по результатам практической деятельности в конце месяца;
- защита продуктов исследовательской и творческой деятельности

Учебный план

№	Названия разделов	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение.	1	1	0
2	Из истории края	2	1	1
3	Достопримечательности нашего края	4	2	2
4	Ставрополье в годы Великой Отечественной	10	6	4

	войны. Битва за Кавказ			
5	Итоговое занятие	1	0	1
	Всего	18	10	8

Содержание деятельности

Содержание и методика преподавания данного материала направлены на развитие личности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, познавательных интересов, любознательности, творческой активности. На Занятиях кружка ученик становится субъектом учебной деятельности, исследователем, открывающим для себя новые знания.

Специфика содержания курса предполагает использование разнообразных **форм обучения**. Занятия проводятся дистанционно с использованием современных цифровых ресурсов

Раздел 1. Введение и знакомство с предметом краеведения (1 час).

Целеполагание, обсуждение плана работы клуба в этот период. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Раздел 2. «Из истории края» (2 часа).

Наш край на карте Родины. Его географическое положение, территория и границы. Наш район и село на карте Ставропольского края. Исторические памятники и история, которая живёт в названиях улиц.

Виртуальная экскурсия в Ставропольский краеведческий музей-заповедник им. Прозрителева и Праве. О чём можно узнать в краеведческом музее.

Раздел3. Достопримечательности нашего края (4 часа).

Знакомство с историей возникновения городов – курортов, с названиями, легендами и сказаниями. С их значением в развитии края.

С посещением великими поэтами и писателями ставропольской земли и городов – курортов.

Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова на Кавказе. Экскурсии по лермонтовским местам.

Знакомство с краеведческой библиографией школьной и сельской библиотек. Значение библиотек в жизни человека. Развитие умения работать с краеведческой литературой.

Природные музеи нашего края. природные достопримечательности.

Учить обобщать и систематизировать полученные знания, делиться ими со своими товарищами. Уметь рассказать об итогах работы своим сверстникам, родителям на форумах и чатах.

Раздел 4. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. (10часов).

Знакомство с военным периодом жизни нашего народа, с военной доблестью земляков и односельчан, с краевой Книгой Памяти. Посетить виртуальный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе г. Москва <https://historyrussia.org/sobytiya/na-ekskursiyu-v-muzej-pobedy-na-poklonnoj-gore.html> и онлайн Музей Победы <https://victorymuseum.ru/excursions/online/> и узнать о чём рассказывают стенды и выставки музея. Прослушать записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и людьми, пережившими немецкую оккупацию. Познакомиться с историей создания Памятников погибшим воинам и землякам.

Основные этапы Битвы за Кавказ.

Помощь в создании страницы своего ветерана на сайтах «Бессмертный полк», «Бессмертный полк России», «Дорога Памяти»

Виртуальная экскурсия в краеведческий музей Великой Отечественной войны МБУ ДО Центра дополнительного образования детей г. Минеральные Воды (презентация).

Защита проекта «Ставрополье – моя малая Родина». Опыт обработки и представления информации об истории своего края и с. Гражданское для одноклассников и родителей.

Обобщение и систематизация знаний о прошлом и настоящем своей малой Родины. Онлайн-конкурс рисунков, рассказов, стихов, творческих работ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Дата проведения занятий по группам			
		1 групп а	2 групп а	3 групп а	4 групп а
1.	<i>Введение. Сообщение о плане работы кружка. Социально-моделирующая игра «Как я проведу лето». Что такое краеведение и зачем его изучать.</i>	01.06 с 14.00 до 15.00			
<i>«Из истории края». 2 часа</i>					

2.	Ставропольский край на карте Родины. Территория, границы, географическое положение нашего края. С чего всё начиналось. Ставрополь и его окрестности. Топонимика названия краевого центра. История края в названиях улиц. Герб и флаг Ставропольского края. Район и село, где мы живём.	01.06 с 15.00 до 16.00			
3.	«Здесь нитей связь и пыль веков». Виртуальные экскурсии по музеям г. Ставрополя: Ставропольский краеведческий музей-заповедник им. Прозрителева и Праве; картинная галерея П.М. Гречишкина, Музей истории казачества и др. http://stavropol3d.ru/stavropol-3d-virtual-tour/muzei-3d-panoramy				
Достопримечательности нашего края. 4 часа					
4	Ставрополь – врата Кавказа. Жемчужины Кавказа. Города – курорты. Легенды, сказания, придания Музей под открытым небом: Виртуальная экскурсия по природным палеонтологическим музеям и по природным музеям (презентации)				
5	Великие поэты и писатели на Кавказе. Лермонтовское Ставрополье. Экскурсия по лермонтовским местам 1) http://lermontov.cbs-bataysk.ru/3-3/ 2) https://www.youtube.com/watch?v=xCwdc8MmhRo				
6. 7.	Изготовление буклетов, фото зарисовок или слайд-шоу «Моё Ставрополье». Представление информации об истории родного края для одноклассников и				

	родителей.				
Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. 10 ч.					
8.	В судьбе страны – судьба родного края. Край в годы Великой Отечественной войны.				
9.	Военная доблесть моих земляков. Знакомство с краевой Книгой Памяти.				
10.	Битва за Кавказ				
11.	Битва за Кавказ				
12.	Творческие работы: «Дедушкины медали», «Орден в моем доме», «Военные награды моей семьи». Создание страницы своего ветерана на сайтах «Бессмертный полк», «Бессмертный полк России», «Дорога Памяти»				
13.	Дети войны. Знакомство с творчеством ставропольской писательницы Л. Харченко. И с книгой В.Я. Мовзалевского «Дети Отечества»				
14.	Прослушивание аудиозаписей воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны Морквина И. Т. и воспоминаний «детей-войны»				
15.	Экскурсия в виртуальный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе г. Москва https://historyrussia.org/sobytiya/na-ekskursiyu-v-muzej-pobedy-na-poklonnoj-gore.html				
16.	онлайн Музей Победы https://victorymuseum.ru/excursions/online/				
17.	Экскурсия в краеведческий музей Великой Отечественной войны МБОУ ДОД Центра дополнительного образования детей г. Минеральные Воды.				
18.	Обобщение и систематизация знаний о прошлом и настоящем своей малой Родины - Ставропольского края и с. Гражданское.				

Методические рекомендации

Организация и содержательное наполнение некоторых занятий клуба по программе «Люби и знай родимый край» в условиях дистанционного обучения

Особенности проведения занятий и распределения содержания программы

При составлении поурочного планирования и определении содержания каждого занятия руководителю следует учитывать не только индивидуальные возможности каждого воспитанника, но и активно сотрудничать с их родителями. Активное взаимодействие со специалистами культурно-образовательных учреждений поможет реализовать намеченные цели.

К разделу 2. Из истории края

При организации занятий по данной тематике появится возможность использовать краеведческий материал, который поможет расширить кругозор детей, научит элементам анкетирования, интервьюирования. Формой освоения и применения знаний о своем крае, районе, селе будут социально-моделирующие игры, познавательные беседы, музейные уроки, ролевые игры, экскурсии, встречи с интересными людьми. На занятиях руководитель не только сообщает информацию, но и помогает детям собрать материал и подготовить выступление, мини сообщение, учит культуре общения в коллективе, с родственниками, взрослыми, помогает находить следы исторического прошлого в современной действительности.

К разделу 3. Достопримечательности нашего края.

При работе материалом по данной тематике необходимо образовательные экскурсии, на которых не стоит перегружать детей сложной информацией, до минимума сократить обзорную часть экскурсии и остановиться на самых запоминающихся элементах достопримечательностей. Следует у обучающихся формировать навыки работы с архивными документами, исторической литературой, картами, планами и графическими рисунками. Применять в своей работе периодические печатные издания, использовать рекламную информацию (афиша, баннер). При организации викторин, исторических олимпиад, музейных уроков, различных конкурсов привлекать детей в качестве ведущих и экспертов.

К разделу 4. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.

Тематика данных занятий включает в себя творческую продуктивную деятельность детей. Они изучают героическое прошлое своего края, района, села. Узнают о военных подвигах своих земляков и односельчан, знакомятся со своей родословной. Учатся обобщать и систематизировать полученные из разных источников знания, выслушивать мнения товарищей, принимать результаты коллективного решения. При организации проблемно-ценностных дискуссий важно учить детей приводить веские доводы и аргументы, используя собранные сведения и знания.

Список литературы:

1. Гаазов В., Лец М. Ставрополь и его окрестности. Ставрополье в названиях. Ст. «Надыршин», 2006
2. Гниловский В.Т. Занимательное краеведение. – Ставрополь, 1974.
3. Гриценко В.Б. История земли Минераловодской. – Минеральные Воды, 1998.
4. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России. – Ставрополь, 2001.
5. Охонько, Н. А. Символы малой Родины [Текст] / Н. А. Охонько. – Пятигорск : Вестник Кавказа, 2007. – 96 с. : ил. – Библиогр.: с. 95.
6. Ставропольцы в Великой Отечественной войне. – Ставрополь, 1995.
7. Харченко Л. Шёл ребятам в ту пору ... Ст. «Ставропольское книжное издательство», 1973
8. Яковкин Е.И. Замечательные люди на КМВ. – Ставрополь, 1977.

Интернет ресурсы:

1. виртуальный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе г. Москва Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: WWW: <https://historyrussia.org/sobytiya/na-ekskursiyu-v-muzej-pobedy-na-poklonnoj-gore.html>
2. Спроси краеведа. Виртуальная справочная служба СКУНБ им. Лермонтова М.Ю. [Электронный ресурс]. Режим доступа: WWW: <http://www.skunb.ru/ask-regionalist>
3. Ставропольский край. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: WWW: <http://www.stavropolkr.ru/>
4. Виртуальные экскурсии по музеям г. Ставрополя: Ставропольский краеведческий музей-заповедник им. Прозрителева и Праве; картинная галерея П.М. Гречишкина, Музей истории казачества и др. [Электронный ресурс]. Режим доступа: WWW: <http://stavropol3d.ru/stavropol-3d-virtual-tour/muzei-3d-panoramy>