

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО ЦДОД

 **А.Н. Сильченко**

Приказ №39 от 25.06.2018г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
НА 2018-2020 ГОДЫ**

## Паспорт программы

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

## Законодательная база для разработки программы развития

- Конституция Российской Федерации; Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации о составлении программы развития использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах федерального, регионального уровней, определяющие стратегию и тактику развития в области образования от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации».

## Стратегия и тактика программы развития

### МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды

Программа развития МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды на 2018-2020 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

## Программа развития:

- **определяет** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
- **строится** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В программе развития **отражены** приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений г. Минеральные Воды в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в образовательные системы Ставропольского края и России;
- учет ожиданий различных социальных групп населения г. Минеральные Воды;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУ ДО ЦДОД. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

В ходе разработки и реализации программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания обучающихся, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям учащихся, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей, и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования г. Минеральные Воды.

## Цель и задачи, основные направления

### программы развития

В соответствии с проектом «Наша новая школа» модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

**Цели образования** выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а **в виде характеристик сформированности познавательных и личностных способностей.** Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания **в терминах ключевых задач и универсальных учебных действий**, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Стратегическая **цель государственной политики** в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, **ключевая цель**, для достижения которой разработана программа развития, - повышение качества и доступности дополнительного образования детей различных направленностей.

## Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- Создать условия для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.
- Разработать и реализовать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

- Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.
- Создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.
- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.
- Создать условия для повышения квалификации педагогов в ЦДОД.

**Исполнители программы:**

- Администрация;
- Педагогический коллектив ЦДОД;
- Обучающиеся ЦДОД;
- Родители;
- Социальные партнёры.

**Срок реализации программы:** 2018 – 2020 г.г.

**Организация выполнения программы осуществляется:**

- Педагогическим советом ЦДОД.
- Методическим советом ЦДОД.
- Администрацией ЦДОД.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления ЦДОД. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне – августе. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе.

**Информационно-аналитическая справка по МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды**

Центр дополнительного образования детей - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Учредителем является Управление образования администрации Минераловодского городского округа.

**Миссия ЦДОД.**

Свою МИССИЮ Центр дополнительного образования детей видит *в создании условий, способствующих общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии и стремлению к здоровому образу жизни, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, формированию высокого чувства гражданственности и патриотизма, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.*

*Центр дополнительного образования детей открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самостоятельным и конкурентоспособным в рыночных условиях.*

**Общая характеристика ЦДОД**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды создано в порядке, определенном законодательством Российской Федерации в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды. Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦДОД. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

**Основные направления педагогической деятельности:** военно - патриотическое, спортивно – техническое, эколого-биологическое, туристско – краеведческое, художественно-эстетическое,.

**Функции МБУ ДО ЦДОД:** познавательная, социально- адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая.

Сегодня в МБУ ДО ЦДОД реализуется 29 образовательных программ, из них 9 программ военно-патриотической направленности, 8 программ туристско-краеведческой направленности, 7 программ эколого-биологической направленности, 4 программы спортивно-технической направленности, 1 программа художественно-эстетической направленности,.

С целью укрепление новых взаимовыгодных контактов, интеграции усилий по воспитанию подрастающего поколения, создание условий для демонстрации детских способностей и достижений на муниципальном уровне МБУ ДО ЦДОД взаимодействует с различными организациями:

**Взаимодействие с социальными структурами**

Управление образования администрации Минераловодского городского округа	Управление и контроль образовательной деятельности, включение в федеральный мониторинг
---	--

ИМЦ	Совместное планирование, разработка программ, методическое взаимодействие
СМИ	Распространение информации, размещение публикаций
ДДТ	Взаимодействие в общих делах и проектах, обмен педагогическим опытом, конкуренция
ФОЦ	Совместная организация оздоровительной работы в течение года
<ul style="list-style-type: none"> <li>Городской краеведческий музей</li> <li>Центральная библиотечная система</li> <li>Молодежный центр</li> <li>Отдел культуры</li> <li>ДОССАФ</li> <li>Военкомат</li> </ul>	Сотрудничество в подготовке и проведении городских и окружных мероприятий, творческих программ, конференции, слеты, соревнования, демонстрации детских достижений, организации летнего отдыха детей
<ul style="list-style-type: none"> <li>СОШ Минераловодского городского округа</li> </ul>	Сотрудничество по вовлечению детей во внеурочную деятельность, обмен информацией, совместная подготовка к муниципальным мероприятиям, организация и проведение мероприятий различной направленности
<ul style="list-style-type: none"> <li>Детский сад № 198 «Белоснежка»</li> <li>Детский сад № 14 «Олененок»</li> </ul>	Обмен опытом по работе с детьми старшего дошкольного возраста, обмен оперативной административной информацией, методической литературой
<ul style="list-style-type: none"> <li>Войсковые части</li> <li>Учреждения МВД</li> <li>СПСЧ ФПС по Ставропольскому краю</li> <li>ГИБДД</li> </ul>	Сотрудничество с целью знакомства с деятельностью войсковых, силовых, пожарных структур, организация экскурсии, дней открытых дверей, знакомство с боевой и специальной техникой
<ul style="list-style-type: none"> <li>Управление аварийно-восстановительных работ ОАО «Трансгаз Ставрополь»</li> <li>Управление сельского хозяйства</li> <li>ОАО «ЭлитПарк»</li> </ul>	Сотрудничество по организации и проведению мероприятий экологической направленности
<ul style="list-style-type: none"> <li>Поисковое движение России</li> </ul>	Поиск без вести пропавших во время Великой Отечественной войны
<ul style="list-style-type: none"> <li>ЦДЮТ и Э им. Р.Р. Лейцимбера</li> <li>Федерация спортивного ориентирования СК</li> <li>Краевой Центр экологии, туризма и краеведения</li> <li>Федеральный Центр экологии, туризма и краеведения</li> </ul>	Сотрудничество по привлечению воспитанников ЦДОД к занятиям спортивным туризмом, ориентированием, участие в соревнованиях, получение спортивных разрядов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Департамент образования мэрии города Ярославль</li> <li>Ярославский государственный университет им. П.г. Демидова</li> </ul>	Научное сопровождение исследовательских работ воспитанников ЦДОД, участие в Российской конференции «Открытие»

#### Состояние материально-технической базы МБУ ДО ЦДОД

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

Материально-техническое обеспечение Центра дополнительного образования детей достаточное для обеспечения успешной работы по всем направлениям деятельности. Из ТСО и компьютерной техники Центр располагает компьютерами, сканерами, принтерами, аудиовидеотехникой. Для воспитанников военно-патриотических клубов Центр имеет более 100 комплектов воензированной формы, церемониальные сабли и карабины, камуфляжные костюмы, пневматические винтовки, арбалеты и др. Туристско-краеведческие клубы укомплектованы современными палатками, спальниками, кариматами и остальным туристским снаряжением.

Наряду с этим педагогические кадры ЦДОД проводят занятия на базе образовательных учреждений городского округа.

В учреждении дополнительного образования создается медиатека.

#### Проблемный анализ деятельности МБУ ДО ЦДОД

Выполненный нами анализ деятельности ЦДОД позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

##### Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
1	Кадровый потенциал	Разновозрастной педагогический коллектив, средний	Медленное воспроизводство педагогических кадров;

		возраст педагогического коллектива 43 года; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности учреждения.	разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, обучающимися и другими внешними субъектами отношений
2	<b>Инфраструктура, безопасности</b>	Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: тревожная кнопка.	Здание и коммуникации требуют капитального ремонта. Значительный износ основных фондов ЦДОД.
3	<b>Экономико-правовая среда</b>	Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях.	Наличие противоречий в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровне, регламентирующей деятельность учреждения дополнительного образования детей. Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
4	<b>Родители общество</b>	Активное сотрудничество педагогов и родителей. Приверженность большинства родителей ценностям образования. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей.  Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование. Сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и успешностью детей.
5	<b>Ценностные установки детей</b>	Потенциально высокий уровень образования и культуры обучающихся. Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.	Значительный приоритет эгоистически потребительских установок. Низкий уровень физического, психосоциального, волевого развития детей.  Отсутствие должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.
6	<b>Отношение к дополнительному образованию</b>	Востребованность дополнительного образования. Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования.	Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению.
7	<b>Социально культурная среда</b>	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в городских и краевых конкурсах.	Сокращение социально-культурного компонента городской среды. Недостаточность материальных ресурсов для использования социально-культурных ресурсов г. Минеральные Воды как образовательного компонента.

#### Перспективная модель Центра дополнительного образования детей

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Центра дополнительного образования детей по расширенному сценарию, его состояние к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями г. Минеральные Воды;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

**Центр дополнительного образования детей**, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения детей;
- сохранение здоровья обучающихся;

- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

### Целевые проекты и система мероприятий реализации программы

#### **1. Проект «Одарённые дети»**

##### **Цель проекта:**

Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

##### **Основные задачи:**

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности обучающихся.
- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости.
- Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании.
- Поиск путей сотрудничества с семьёй в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в ЦДОД.

##### **Критерии результативности:**

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Широта спектра заданий, требующих от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений обучающихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

##### **Механизм реализации:**

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2018-2020
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2018
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2018
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2018-2020
5	Диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребёнка и работы с такими детьми.	2018
6	Исследование самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых обучающихся.	2018-2020
7	Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей детей в образовательной деятельности по направленностям обучения.	2018
8	Создание методических рекомендаций по работе с интеллектуально одарёнными детьми.	2019
9	Создание методических рекомендаций по ранней диагностике одарённости.	2018
10	Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённости ребёнка в семье.	2019
11	Оформление исследовательскими группами методических разработок по теме исследования.	2019
12	Публикация материалов из опыта работы.	2019

#### **2. Проект «Я-гражданин России!»**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



## Цель проекта

Создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся

### Основные задачи:

- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Создание нравственного уклада жизни обучающихся в ЦДОД.
- Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с родителями.
- Разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания.
- Педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников, проявляющейся в их творчестве.
- Повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

### Критерии результативности:

- Готовность и способность обучающихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Трудлюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

### Механизм реализации:

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ЦДОД.

## 3. Проект «Растём вместе»

### Цель проекта

Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

### Основные задачи:

- Овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений;
- Повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и учреждения дополнительного образования детей как основы социального партнёрства;
- Формирование ответственной родительской позиции;
- Оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- Осознание родителями роли стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

### Критерии результативности:

- Повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями.
- Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
- Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни детских коллективов и ЦДОД.

### Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и обучающихся гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2018-2019
2	Проведение творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности.	2018-2019
3	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки.	2019-2020
4	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий.	2019
5	Диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с ЦДОД.	2020

#### 4. Проект: «Содружество»

##### Цель проекта

Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности обучающихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

##### Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления г. Минеральные Воды
- развитие внешних взаимосвязей с детскими образовательными учреждениями и творческими коллективами;
- накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности микрорайона, учреждений и организаций города.

##### Критерии результативности:

- Появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых образовательных программ.
- Информированность населения о событиях в Центре детского творчества.
- Повышение авторитета учреждения в городе.
- Удовлетворённость учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с ЦДОД.

##### Механизм реализации:

Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с ЦДОД образовательных учреждений общего образования, культуры, спорта.	2018-2019
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям ЦДОД	2018-2019
3	Разработка и апробация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования.	2018
4	Презентация вариативной модели взаимодействия ЦДОД для образовательных учреждений города. Создание информационно-рекламных пакетов модели.	2019
5	Оценка эффективности работы в режиме бюджетного образовательного учреждения, коррекция системы работы.	2020

#### 5. Проект: «Информатизация»

##### Цель проекта

Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

##### Основные задачи:

- овладение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий;
- осознание педагогами и обучающимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность обучающихся.



**Замысел проекта:**

Обогащение информационных каналов и возможностей образовательного учреждения. Пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег. Привлечение родителей, обучающихся к участию в этой работе.

**Критерии результативности:**

- Наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
- Эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.
- Частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе, в организации проектной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех педагогических работников	2018-2019
2	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях, компьютерных программ и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ.	2018-2020
3	Предоставление материалов о ЦДОД в сетевом и в интернет пространстве.	2018-2020
4	Поиск и подключение к существующим в сетях телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности ЦДОД	2018
5	Участие в сетевом образовательном партнерстве	2018
6	Проведение системы занятий педагогического коллектива по современным информационным технологиям.	2019
7	Использование интернет технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй.	2019
8	Овладение педагогами способностью использования сети Интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2018-2020
9	Подготовка детей и педагогов к участию в электронных конференциях, конкурсах и т.д.	2018-2020
10	Обучение части педагогов и обучающихся технологии создания динамических гипертекстов, компьютерных слайд-фильмов со средствами квази-мультипликации. Их дальнейшее использование в образовательном процессе.	2018-2020

**Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития.**

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2020 года
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечен высокий уровень качества образования</li> </ul>	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -80%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся</li> <li>• доля обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий</li> </ul>	100% увеличится в 1,5 раза
<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся</li> </ul>	на 15-20 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение эффективности государственно-общественных форм управления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• успешное функционирование управляющего общественного совета</li> <li>• расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие материально-технической базы ЦДОД</li> </ul>	увеличение финансирования на 10-15%

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Главным результатом реализации программы развития по расширенному сценарию предполагается достижение **состояния лидерства на рынке образовательных услуг города** в секторе учреждений дополнительного образования детей.

**Критерии результативности образовательной деятельности**

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;

- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся.

#### **Показатели отслеживания результативности**

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора
- умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы
- наличие высокой познавательной мотивации
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса

#### **Методы отслеживания результативности**

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами
- анализ творческих работ обучающихся;
- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений.

#### **Этапы реализации программы развития.**

- **диагностико-проектировочный** (уточнение, доработка, принятие программы развития),

*подготовительный* (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и обучающимися, включение их в творческий поиск, разработка программ),

- **этап локальных изменений** (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ),
- **этап системных изменений** (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество учащихся и педагогов по направлениям проектной деятельности),
- **итоговый** (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.).

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и ЦДОД, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

#### **SWOT-анализ**

<p><b><u>Сильные стороны</u></b> <b>(внутренние факторы)</b> Сплочённый увлечённый педагогический коллектив Поддержка деятельности учреждения Родительской общественностью Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений обучающихся</p>	<p><b><u>Слабые стороны</u></b> <b>(внутренние факторы)</b> Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития обучающихся</p>
<p><b><u>Угрозы</u></b> <b>(внешние факторы)</b> Перегрузка обучающихся в школе, её значительное возрастание в старших классах Значительное сокращение финансирование учреждения Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному</p>	<p><b><u>Возможности</u></b> <b>(внешние факторы)</b> Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции «Наша новая школа»</p>

#### **Ресурсное обеспечение реализации Программы**

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

**Объём и источники финансирования Программы**

Бюджетное финансирование.

**Модель мониторинга реализации Программы развития МБУ ДО ЦДОД**

<b>Цели и задачи</b>	<b>Объект</b>	<b>Предмет</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Документальная основа</b>	<b>Формы презентации результатов мониторинга</b>
<b>Мониторинг востребованности образовательных услуг ЦДОД</b>							
Выявить спрос на предлагаемые образовательные услуги	Родители обучающихся ЦДОД, обучающиеся школ города, учителя школ	Уровень востребованности предлагаемых образовательных услуг	Кол-во детей в объединениях по направлениям	Анализ посещаемости творческих объединений по направлениям маркетинговое исследование социальных запросов	Анкеты, опросники, интервьюирование, рейтинг на сайте ЦДОД	Аналитическая справка, статистические отчеты	Презентация на педсоветах
<b>Мониторинг качества взаимодействия с основными заказчиками (учредителями, родителями, школами)</b>							
Определить эффективность сетевого взаимодействия учреждения с партнерами	Педагоги, социальные партнеры, способы взаимодействия	Эффективность сетевого взаимодействия	Мониторинг качества взаимодействия образовательного учреждения и сетевых партнеров в рамках сетевого взаимодействия	Анализ ситуации, опрос, анкетирование, круглый стол	Опросник, проведение круглого стола	Протоколы методических объединений, педсоветов	Презентация на родительском собрании, педсовете.
<b>Мониторинг профессионального роста педагогов</b>							
Определить уровень профессиональной компетентности	Профессиональное развитие педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Мониторинг профессионального развития: умение использовать современные технологии, проявление творческой активности, стремление к профессиональному у росту	Фокус группа, анкетирование, портфолио	Анкеты, накопительные папки, вопросник	Аналитическая справка	Составление портфолио педагогов
<b>Мониторинг качества обновленной документальной базы</b>							
Экспертиза пакета нормативных документов	Правовые документы	Качество влияния пакета нормативно правовых документов на позитивные изменения деятельности ОУ	Мониторинг качества обновленной документальной базы: экспертная оценка	Экспертиза изучение документации	Карты экспертной оценки	Экспертные заключения	Представительский пакет, программа развития ОУ
<b>Мониторинг результативности реализации программы развития ЦДОД</b>							
Выявить качество реализации программы развития и определить дальнейшие пути развития ОУ	Деятельность учреждения	Программа развития	Мониторинг деятельности ЦДОД	Маркетинговые исследования, анализ ситуации, соц. опрос	План маркетинговой деятельности, схема наблюдений, опросники	Аналитическая справка по реализации программы развития	Информация на сайт, освещение деятельности в СМИ, участие в конференциях.

**Управление и контроль за реализацией программы**

Управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация МБУ ДО ЦДОД.