

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦДОД

Сильченко А.Н.



## **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды**

**За 2020-2021 учебный год**

## Основные направления, цели и задачи работы учреждения

МБУ ДО ЦДОД – учреждение дополнительного образования детей, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

-Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г.№ 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО ЦДОД»:

-Устав, утвержденный приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района от 25.12.2015г.,№1081

-Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 06.2016г.№ 4779,серия 26 Л01 № 0001027,сроком действия-бессрочно;

В завершающем учебном году коллектив МБУ ДО ЦДОД решал такие задачи, как совершенствование нормативно-правовой базы, проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение конкурентоспособности учреждения, функционирование в новых экономических условиях, освоение показателей заложенных в «Муниципальном задании»

В учебный план включены общеобразовательные программы с одно -двух - ,трех -,пятигодичными и более сроками обучения, различные по направлениям деятельности, учитывающие возрастные категории учащихся. Выбор образовательных направлений деятельности Центра обусловлен

необходимостью взаимообогащения школьного и дополнительного образования:

- естественно - научное направление;
- туристско-краеведческое направление;
- военно-патриотическое;
- спортивно-техническое;
- художественно-эстетическое;

МБУ ДО ЦДОД – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором учащиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению. В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год коллектив Центра дополнительного образования выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 25 дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышения квалификации педагогов

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условиях для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований. Для адаптации их к жизни в обществе. Формирование общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа МБОУ ДО ЦДОД строилась исходя из следующих задач:

- создание и совершенствование программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися с целью продления сроков пребывания обучающихся в центре;
- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса ( детьми, родителями педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- развитие системы финансово-экономического и хозяйственного обеспечения;
- организация проведения мониторинга деятельности;
- расширение объема работы с детьми дошкольного возраста;

- формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью, проведение мероприятий по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУ ДО ЦДОД, выстроенных в логике социальной политике и интересов детей. А также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения. В соответствии с лицензией центр дополнительного образования ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования детей по следующим направлениям и уровням реализации:

Таблица № 1

| <i>№</i> | <i>Направленные деятельности</i>     | <i>Количество групп</i> | <i>Количество детей</i> | <i>Количество образовательных программ</i> |
|----------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 1.       | естественно - научное направление;   | 12                      | 172                     | 5  |
| 2.       | туристско-краеведческое направление; | 20                      | 287                     | 8  |
| 3.       | военно-патриотическое;               | 23                      | 284                     | 9  |
| 4.       | спортивно-техническое;               | 10                      | 150                     | 2  |
| 5.       | художественно-эстетическое;          | 4                       | 47                      | 1  |

**Выводы:** в 2020-2021 учебном году сохранился охват учащимися по всем направлениям

### Характеристика состава обучающихся

Таблица № 2

| <i>Количество обучающихся в образовательном учреждении</i> | <i>2020-2021</i> |
|--|------------------|
| 1 год обучения   | 538              |
| 2 год обучения   | 200              |
| 3 год обучения   | 62               |
| 4 год обучения и более                                     | 140              |

### Возрастной состав на конец учебного года

| <i>возраст</i> | <i>Численность обучающихся</i> | <i>мальчиков</i> | <i>девочек</i> |
|----------------|--------------------------------|------------------|----------------|
| 4-9 лет        | 34                             | 12               | 22             |
| 10-14 лет      | 565                            | 295              | 263            |
| 15-17 лет      | 341                            | 147              | 201            |

### Кадровое обеспечение

#### Уровень образования

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Всего педагогов:                      | 26 |
| <b>Совместители:</b>                  | 23 |
| Имеют высшее образование:             | 18 |
| Имеют среднее специальное образование | 5  |
| Не имеют образование                  | 0  |
| <b>Основные</b>                       |    |
| Имеют высшее образование:             | 3  |
| Имеют среднее специальное образование | 0  |
| Не имеют образование                  | 0  |
| <b>Качественный состав</b>            |    |
| <b>Совместители</b>                   |    |
| Имеют высшую категорию                | 3  |
| Имеют I категорию                     | 0  |
| Соответствие                          | 20 |
| <b>Основные</b>                       |    |
| Имеют высшую категорию                | 0  |
| Имеют I категорию                     | 1  |
| Соответствие                          | 2  |

**Вывод:** Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

## Повышение квалификации педагогов за 2020-2021 учебный год

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Пошли курсы повышения квалификации следующие сотрудники:

Таблица 3

| <i>Ф.И.О.</i>                    | <i>Должность</i>    | <i>Тема</i>   |
|----------------------------------|---------------------|---|
| Базильский Кирилл Владимирович   | Зам. по ВР          | Патриотическое воспитание в поликультурном регионе как условие формирования гражданской идентичности обучающегося |
| Сильченко Александр Николаевич   | Директор            | Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов                              |
| Гетманская Светлана Анатольевна  | Зам. по УВР         | Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов                              |
| Базильский Кирилл Владимирович   | Зам. по УВР         | Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов                              |
| Базильская Анастасия Ярославовна | Методист            | Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов                              |
| Сильченко Ольга Михайловна       | Педагог-организатор | Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов                              |
| Сапелкина Елена Сергеевна        | Педагог-организатор | Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов                              |

### Методическая работа

Методическая работа в учреждении - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоритической, методической подготовки и профессионального мастерства в межкурсовой период.

Цель методической работы: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. Для осуществление этой цели проведены различные мероприятия:

- Перспективы развития деятельности в 2020-2021 учебном году

-Профессиональное развитие педагога дополнительного образования

В апреле 2021 года, состоялся муниципальный этап «Сердце отдаю детям», центр дополнительного образования представляла педагог ПДО Жигальцова Ирина Александровна, и по итогам муниципального этапа она заняла первое место в муниципальном этапе в номинации естественно научное направление. Конкурс «Сердце отдаю детям это конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования, где педагоги представляют свой опыт работы. И по итогам краевого конкурса Жигальцова Ирина Александровна заняла первое место в крае.

**Выводы:** проведение педагогических и методических советов позволило скоординировать работу в рамках программы развития, а также обсудить стратегическое направления развития Центра дополнительного образования детей, и достойно участвовать в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям».

#### Результативность участия МБУ ДО ЦДОД в конкурсах различного уровня

| №                          | Наименование конкурса                      | Ф.И. участника        | Ф.И.О. руководителя | результат  |
|----------------------------|--|-----------------------|---------------------|------------|
| <i>Краевые мероприятия</i> |  |                       |                     |            |
| 1.                         | Краевой слет юных экологов Ставрополья     | Маркин Максим         | Гетманская С.А.     | участник   |
| 2.                         | Юннат -2020                                | Варельджян Аршак      | Жигальцова И.А.     | Победитель |
| 3.                         | Спортивный туризм                          | Таланцева Диана       | Базильская А.Я.     | 3 место    |
|                            |  | Стасюк Игорь          | Базильский К.В.     | 3 место    |
| 4.                         | Краевой слет УПБ                           | Гасанов Гамид         | Шапавалова М.В.     | 2 место    |
| 5.                         | Краевой слет Отечество                     | Колесникова Елизавета | Гетманская С.А.     | 3 место    |
|                            |  | Назаретян Жанна       | Деревенец Н.С.      | 2 место    |
|                            |  | Ящемский Влад         | Тубаева О.С.        | 3 место    |
|                            |  | Варельджян Аршак      | Жигальцова И.А.     | 2 место    |
| 6.                         | Краевой военно-патриотический поход «Вахта | Колесникова Елизавета | Гетманская С.А.     | 3 место    |

|     |   |  |                        |            |
|-----|---|--|------------------------|------------|
|     | памяти»   |  |                        |            |
| 7.  | Слет Активистов школьных музеев   | Колесникова<br>Елизавета                                     | Гетманская<br>С.А.     | 3 место    |
| 8.  | Краевой этап детского рисунка «Эколята - дошколята»                                   | Каневец София  | МКДОУ №<br>20»Теремок» | победитель |
| 9.  | Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды-2021        | Варельджян Аршак   | Жигальцова<br>И.А.     | 2 место    |
| 10. | Краевой этап методических материалов номинация «Методические пособия»                 |  | Базильский<br>Кирилл   | 2 место    |
| 11. | Краевой этап методических материалов номинация «Информационно-методические материалы» |  | Гетманская<br>С.А.     | 2 место    |
| 12. | Всероссийский конкурс Агро НТИ-2021   | Релас Андрей,<br>Колесникова<br>Елизавета,<br>Джаппуев Роман | Жигальцова<br>И.А.     | победитель |
| 11. | Краевой слет Всероссийского движения Отчетво-2021                                     | Писоцкий Павел   | Галат С.А              | 1 место    |
|     |   | Метликина Валерия  | Гукепшева<br>М.Х.      | 1 место    |
|     |   | Ермакова Елизавета   | Базильский<br>К.В.     | 1 место,   |
|     |   | Тимченко Ульяна  | Тубаева О.С.           | 2 место    |
|     |   | Прохорова<br>Анастасия                                       | Жигальцова<br>И.А.     | 2 место    |
|     |   | Гетманская<br>Анастасия                                      | Гетманская<br>С.А.     | 2 место    |
|     |   | Филев Артем  | Луценко А.Ю.           | 2 место    |



|                                  |  |   |                    |               |
|----------------------------------|--|---|--------------------|---------------|
|                                  |  | Папеско Леонид                          | Деревенец Н.С.     | 3 место       |
|                                  |  | Фомичев Николай                         | Деревенец Н.С.     | 3 место       |
|                                  |  | Голубь Елизавета                        | Белоусова И.А.     | 3 место,      |
| <i>Всероссийские мероприятия</i> |  |   |                    |               |
| 1.                               | Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ | Бородавко Константин,<br>Писоцкая Софья | Тубаева О.С.       | лауреат       |
| 2.                               | Всероссийский экологический диктант  |   |                    | 26 участников |
| 3.                               | Всероссийская олимпиада школьников г. Москва                               | Колесникова Елизавета                   | Гетманская С.А.    | дипломат      |
|                                  |  | Папеско Леонид                          | Деревенец Н.С.     | дипломат      |
|                                  |  | Варельджян Аршак                        | Жигальцова И.А.    | дипломат      |
|                                  |  | Саносян Кристина                        | Лимонова Л.Н.      | Участник      |
|                                  |  | Халимбекова Ксения                      | Лимонова Л.Н.      | участник      |
|                                  |  | Назаретян Жанна                         | Деревенец Н.С.     | Участник      |
|                                  |  | Колябина Анастасия                      | Сарафанникова У.Н. | участник      |
|                                  |  | Зубенко Елизавета                       | Сариева А.К.       | Участник      |
|                                  |  | Дубова Дарья                            | Денисенко В.И.     | участник      |
|                                  |  | Дрокова Татьяна                         | Тубаева О.С.       | Участник      |
| 4.                               | Всероссийский конкурс Агро НТИ-2020  | Варельджян Аршак                        | Жигальцова И.А.    | победитель    |
| 5.                               | Всероссийский экологический диктант  | Литовка Никита                          | Бовтута О.В.       | победитель    |
| 6.                               | Всероссийский конкурс туристических походов и экспедиций среди             | Стасюк Игорь                            | Базильский К.В.    | 2 место       |

|    |  |                  |                 |            |
|----|--|------------------|-----------------|------------|
|    | обучающихся  |                  |                 |            |
| 7. | Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности        | Маркин Максим    | Гетманская С.А. | участие    |
| 8. | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ Отечество - 2021 | Варельджян Аршак | Жигальцова И.А. | победитель |
|    |  | Назаретян Жанна  | Деревенец Н.С   | дипломат   |

**Выводы:** важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности воспитанников является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах различного уровня, акциях, выставках. Так, в этом году в МБУ ДО ЦДОД более 40 воспитанников принимало участие в конкурсах различного уровня. Из них 10 воспитанников стали победителями и призерами в различных конкурсах.

#### **Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2021-2022 учебный год**

Анализ деятельности МБУ ДО ЦДОД в 2020-2021 учебном году показал, что минувший год был очень напряженный и в то же время плодотворным, таким образом:

1. Количественный состав обучающихся в течение года остаётся стабильным.
2. Тесное сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями в проведении мероприятий.
3. Увеличение охват проектной деятельности детей.
4. Обеспечение роста качества кадрового корпуса (повышение квалификации педкадров, активное включение в конкурсную деятельность)
5. Наблюдается увеличение участия и посещение мероприятий МБУ ДО ЦДОД.
6. В МБУ ДО ЦДОД создана система сотрудничества с социальными партнерами.

На ряду с достигнутыми позитивными результатами в развитие МБУ ДО ЦДОД остаётся ряд задач. Требующих решения.

В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития МБУ ДО ЦДОД:

1. Усилить работу по Патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через очное и дистанционное обучение.
3. Активизировать работу по участию педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.
4. Продолжить работу по сетевому взаимодействию на уровне образовательных учреждений округа, социального партнерства.

**Международные мероприятия:** 4 шт.-37 восп.

Победители 8; Призеров 15

**Всероссийские мероприятия:** 6 шт.-43 восп.

Победители 2; Призеров 7

**Краевые мероприятия:** 12 шт.- 69 восп.

Победители 6; Призеров 38

**Региональные мероприятия:** 3 шт.-19 восп.

Победителей 4; Призеров 2

**Окружные мероприятия:** 35 шт.-2450 восп.

Победители: 93; Призеров 173;

**Городские:** 8-100 восп.

Победителей 2; Призеров 2

**Внутришкольные мероприятия:**-84 шт.-4935 восп.

Походы: 6 шт.-64 восп.

Экскурсии: 15 шт.-594 восп.

**ИТОГО:** в 173 мероприятиях приняло участие более

8311 воспитанников МБУ ДО ЦДОД