

**Управление образования Минераловодского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования г. Минеральные Воды**

ПРИНЯТА с изменениями и дополнениями на заседании педагогического совета МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды
Протокол № 4 от «3» марта 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Спортклуб»

Уровни программы: стартовый.
Рассчитана на детей 7-15 лет
Состав группы 10 человек
Срок реализации: 1 год.
ID: 27663
Автор программы: Базильская А.Я.,
методист МБУ ДО ЦДОД г.
Минеральные Воды

г. Минеральные Воды
2023 год

Содержание

№	Раздел	страница
	Содержание	2
1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	6
1.4	Планируемые результаты	8
2	Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	11
2.1	Календарный учебный график	11
2.2	Условия реализации программы	12
2.3	Формы аттестации/контроля	13
2.4	Оценочные материалы	14
2.5	Методические материалы	15
2.6	Список литературы	16
3	Приложения	17
3.1	Календарный учебный план-график	17
3.2	Оценочные материалы	21
3.3	План воспитательной работы	24

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортклуб» является программой **физкультурно-спортивной направленности**. Программа разработана с учётом интересов обучающихся (в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования от 09.11.2018г. №196г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.364828.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648--20 «Санитарно20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)18.12.2020 № 61573)

Актуальность и педагогическая целесообразность все возрастающая роль физкультуры и спорта в жизни современного общества. К числу наиболее актуальных проблем относится, прежде всего, доступность, массовость видов спорта, наличие определенной материально-технической базы, для занятия определенным видом спорта. в и развитию физических качеств.

Среди средств физического воспитания способствующих развитию массовости физической культуры и спорта в различных возрастных группах, перспективное значение имеет широкое проведение физкультурных занятий народных подвижных игр на открытом воздухе.

Новизна программы

Программа разработана с учетом общего плана работы МБУ ДО ЦДОД (далее – Центра), и гармонично вписана в структуру клубов, в соответствии с потребностями организации и запросам общественности Минераловодского городского округа.

Отличительные особенности

Отличительная особенность данной программы является ее ориентация на обеспечение преемственности между клубами Центра. Поэтому одной из важнейших задач является сформировать у детей основы физической подготовки для дальнейших занятий в клубах туристско-краеведческой, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей. Таким образом, программа создана с учетом специфики других объединений Центра.

Образовательный процесс в рамках данной программы реализуется в сетевой форме. Педагоги Центра дополнительного образования реализуют программу на базе общеобразовательных учреждений Минераловодского городского округа с привлечением их ресурсов. Сетевое взаимодействие осуществляется на основании договоров между МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды и общеобразовательными учреждениями Минераловодского городского округа.

Программа адресована

Программа адресована детям от 7 до 15 лет.

Для обучения принимаются дети, имеющие медицинское заключение.

Количество обучающихся в группе - 10.

Условия набора учащихся. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей.

Объем и срок реализации программы.

Объем программы – 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения и режим занятий. Режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Программа предусматривает организацию активных форм проведения занятий с обучающимися: подвижные занятия с детьми в спортивном зале и на свежем воздухе.

Продолжительность занятий:

- стартовый уровень — 1 ч.

В соответствии с уставом МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды академический час составляет 45 минут, перемена 10 минут

Уровни программы

- стартовый уровень основан на использовании и реализации общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы; развитие мотивации к физкультурно-спортивной деятельности.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы — создание условий, способствующих физическому развитию детей и позволяющих им впоследствии продолжить обучение в клубах различных профилей (туристско-краеведческой, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей).

Задачи программы:

Стартовый уровень:		
обучающие	развивающие	воспитательные
Обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью, простейшим способам контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма.	Укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности.	Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и физическому состоянию.

1.3 Содержание программы

Учебный план (стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	
2.	Акробатика	18	0	18	Сдача контрольных нормативов
3.	Аэробика	18	0	18	Сдача контрольных нормативов
4.	Волейбол	18	2	16	Сдача контрольных нормативов
5.	Подвижные игры на основе баскетбола	17	0	17	Сдача контрольных нормативов
Всего часов		72	3	69	

Содержание курса (стартовый уровень)

1. Вводное занятие. (1 час)

Теория (1 час). Беседа: «Техника безопасности и правила поведения на занятиях по физической культуре и спорту».

2. Акробатика. (18 часов)

Практика (18 часов). Упражнения на развитие координации движений (Ходьба, бег прыжки. Висы, перекаты. Лазание по гимнастической скамье и на гимнастическую стенку. Перелазание через «козла», спрыгивание с «козла». Строевые упражнения.) Упражнения на развитие равновесия (Стойки на лопатках. «Ласточка», «Паучок»). Упражнения для развития силовых качеств (отжимания, наклоны, разгибания). Эстафеты.

3. Аэробика. (18 часов)

Практика (18 часов). Элементы строевой подготовки. Общеразвивающие упражнения без предметов. Комплекс упражнений для рук, плечевого пояса, наклоны, повороты, выпады, приседания, прыжки. Общеразвивающие упражнения с предметами (гимнастическая палка, обруч, мяч, скамейка). Базовые шаги аэробики. Упражнения на развитие осанки. Упражнения на развитие гибкости. Коррекционные упражнения. Упражнения на фитболах.

4. Волейбол. (18 часов)

Теория (2 часа). История игры «Волейбол». Правила и техника игры «Волейбол». Судейство.

Практика (16 часов). Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие ловкости. Стойки и перемещения. Передачи мяча. Групповые тактические действия. Основные стойки и перемещения. Учебная двусторонняя игра в волейбол.

5. Подвижные игры на основе баскетбола. (17 часов)

Практика (17 часов). Развитие координационных способностей. Подвижные игры: «Совушка», «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка». Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

1.4 Планируемые результаты.

Стартовый уровень.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в организации свободного досуга,

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки, телосложения,

- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень физической работоспособности,

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций,

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения,

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен на основе годового календарного графика учреждения и является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении

Количество учебных недель – 36.

Дата начала занятий – 1 сентября.

Дата окончания занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул – 28 календарных дня.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество часов в год	Режим занятий
1	1 сентября	31 мая	36	72	Два раза в неделю по 1 часу

Календарный учебный план-график представлен в Приложении No1

2.2 Условия реализации программы.

Материальное-техническое обеспечение программы:

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Скамейки для учащихся – 4 штук;
3. Стулья для взрослых – 2 штуки;
4. Стол для работы – 1 штука;
5. Шкафы для хранения пособий- 1 штука
6. Шкаф для инструментов и оборудования-2 штуки;
7. Мячи разного веса и диаметра (детские резиновые- 15шт, волейбольные- 15шт, мини-баскетбольные- бшт, футбольные- 10шт).
8. Баскетбольные корзины- 2шт
9. Волейбольная сетка- 1шт
10. Футбольные ворота- 2шт
11. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видеопрезентации по темам, лепбук «ЗОЖ» «Спорт»
12. Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты, опросники, журналы, раскраски, плакаты, кроссворды, дорожки из фетра, канаты.
13. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, магнитофон, микрофон.

Кадровое обеспечение программы:

Реализация программы осуществляется с учётом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №298н от 05.09. 2018 г.). Программа реализуется педагогом дополнительного образования МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды _____

Информационное обеспечение программы:

Научно-методическая литература. Тематические медиапрезентации. Ресурсы сети Интернет.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Для оценки уровня освоения учениками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортклуб» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании групп в начале учебного года. Формы оценки: собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. Формы оценки: наблюдение.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: сдача контрольных нормативов

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: сдача контрольных нормативов.

2.4 Оценочные материалы.

Характеристика оценочных материалов

<i>Стартовый уровень</i>				
	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	Осознанное отношение к своему здоровью и физическому состоянию	Умение планировать и контролировать свою физнагрузку	Наблюдение,	Дневник наблюдений
Метапредметные результаты	Навык командной работы	Умение взаимодействовать с членами группы (команды)	Наблюдение	Оценочный лист
Предметные результаты	Уверенное владение волейбольным мячом в рамках спортивно-игровой деятельности.	Умение играть в волейбол и применять основные игровые движения с мячом.	Наблюдение	Сдача нормативов

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очное. (Предусмотрено применение дистанционного обучения в периоды эпидемического неблагополучия и введения карантинных мер).

Методы обучения: практический, словесный, объяснительно-иллюстративный (наглядный), игровой.

Формы организации учебного занятия: лекция, тренировка.

Дидактический материал: в ходе реализации общеразвивающей программы педагогом разрабатывается различные методические и дидактические материалы к каждому учебному занятию. Среди них: (карточки, тесты, игры)

2.6 Список литературы.

Литература, используемая при составлении программы.

1. А.Н. Глейberman. Игры для детей - М.: ФиС, 2006
2. А.Н. Глейberman. 400 упражнений в парах. Настольная книга для тренеров, преподавателей и занимающихся физическими упражнениями. Учебн-мет. пособие. Военный институт физической культуры, Сан-Петербург, 1994
3. А.Н. Глейberman. Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка) -М.: ФиС, 2005
4. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис. – 3-е изд., испр. И доп. –М.: Физкультура и спорт,1999 М.: (Азбука спорта)
5. Андреев С.Н. Мини-футбол». Физкультура и спорт», 1978Барчукова Г.А. Настольный теннис. - М.: Физкультура и спорт,1989
6. Беляв А.В. Волейбол на уроке физической культуры. - М.: СпортАкадем-Пресс, 2003
7. Берштейн Н.А. О ловкости и её развитии.– М.: Физкультура и спорт,1991
8. Буйлин Ю.Ф., Портных Ю. Мини-баскетбол в школе. Пос. для учителей.- М.: "Просвещение", 1976
9. В. Краузе, Джерри Мейер. Баскетбол — навыки и упражнения: пер. с англ./Джерри В. Краузе, Дон Мейер, Джерри Мейер.-М.: АСТ:Астрель,2006
10. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / Авт.-сост М.В. Видякин. – Волгоград: Учитель, 2004
11. Гуревич И. А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: - Мн.: Выш. шк., 1994

3. Приложения
3.1 Приложение 1.
Календарный учебный план-график
1 год обучения. Стартовый уровень

Месяц	№ занятия	дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	1.		лекция	1	Вводное занятие	Кабинет	
	2.		тренировка	1	Упражнения на развитие координации движений	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	3.		тренировка	1	Упражнения на развитие координации движений	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	4.		тренировка	1	Упражнения на развитие координации движений	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	5.		тренировка	1	Упражнения на развитие координации движений	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	6.		тренировка	1	Упражнения на развитие координации движений	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	7.		тренировка	1	Упражнения на развитие координации движений	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов
	8.		тренировка	1	Упражнения на развитие равновесия	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
Октябрь	9.		тренировка	1	Упражнения на развитие равновесия	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	10.		тренировка	1	Упражнения на развитие равновесия	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	11.		тренировка	1	Упражнения на развитие равновесия	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	12.		тренировка	1	Упражнения на развитие равновесия	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	13.		тренировка	1	Упражнения на развитие равновесия	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов
	14.		тренировка	1	Упражнения для развития силовых качеств	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	15.		тренировка	1	Упражнения для развития силовых качеств	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	16.		тренировка	1	Упражнения для развития силовых качеств	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
ноябрь	17.		тренировка	1	Упражнения для развития силовых качеств	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов
	18.		тренировка	1	Эстафеты	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	19.		тренировка	1	Эстафеты	Спортивный зал, стадион	Наблюдение

	20.	тренировка	1	Элементы строевой подготовки.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	21.	тренировка	1	Элементы строевой подготовки.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	22.	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	23.	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов
	24.	тренировка	1	Комплекс упражнений для рук	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
Декабрь	25.	тренировка	1	Комплекс упражнений для рук	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	26.	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения с предметами	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	27.	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения с предметами	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	28.	тренировка	1	Общеразвивающие упражнения с предметами	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов
	29.	тренировка	1	Базовые шаги аэробики.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	30.	тренировка	1	Базовые шаги аэробики.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	31.	тренировка	1	Базовые шаги аэробики.	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов
	32.	тренировка	1	Упражнения на развитие осанки.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
Январь	33.	тренировка	1	Упражнения на развитие осанки.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	34.	тренировка	1	Упражнения на развитие гибкости.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	35.	тренировка	1	Упражнения на развитие гибкости.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	36.	тренировка	1	Коррекционные упражнения.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	37.	тренировка	1	Упражнения на фитболах.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	38.	тренировка	1	История игры «Волейбол».	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	39.	тренировка	1	Правила и техника игры «Волейбол». Судейство.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	40.	тренировка	1	Развитие скоростно-силовых качеств.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
Февраль	41.	тренировка	1	Развитие ловкости.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	42.	тренировка	1	Стойки и перемещения.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	43.	тренировка	1	Стойки и перемещения.	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов

	44.	тренировка	1	Передачи мяча.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	45.	тренировка	1	Передачи мяча.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	46.	тренировка	1	Передачи мяча.	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов
	47.	тренировка	1	Групповые тактические действия.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	48.	тренировка	1	Групповые тактические действия.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
Март	49.	тренировка	1	Групповые тактические действия.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	50.	тренировка	1	Учебная двусторонняя игра в волейбол.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	51.	тренировка	1	Учебная двусторонняя игра в волейбол.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	52.	тренировка	1	Учебная двусторонняя игра в волейбол.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	53.	тренировка	1	Учебная двусторонняя игра в волейбол.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	54.	тренировка	1	Учебная двусторонняя игра в волейбол.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	55.	тренировка	1	Учебная двусторонняя игра в волейбол.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	56.	тренировка	1	Развитие координационных способностей.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
Апрель	57.	тренировка	1	Развитие координационных способностей.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	58.	тренировка	1	Развитие координационных способностей.	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов
	59.	тренировка	1	Развитие скоростно-силовых способностей,	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	60.	тренировка	1	Развитие скоростно-силовых способностей,	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	61.	тренировка	1	Развитие скоростно-силовых способностей,	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов
	62.	тренировка	1	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	63.	тренировка	1	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	64.	тренировка	1	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
Май	65.	тренировка	1	Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	Спортивный зал, стадион	Сдача нормативов
	66.	тренировка	1	Подвижные игры: «Совушка»	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
	67.	тренировка	1	Подвижные игры: «Пустое место»	Спортивный зал, стадион	Наблюдение

68.		тренировка	1	Подвижные игры: «Белые медведи»	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
69.		тренировка	1	Подвижные игры: «Космонавты»	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
70.		тренировка	1	Подвижные игры: «Волк во рву»	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
71.		тренировка	1	Подвижные игры: «Прыжки по полосам»	Спортивный зал, стадион	Наблюдение
72.		тренировка	1	Подвижные игры: «Удочка»	Спортивный зал, стадион	Наблюдение

3.2 Приложение 2

Оценочные материалы

Анкета. Мотивация учащихся к занятиям физической культуры.

Инструкция. Анкета заполняется анонимно.

Учащийся должен высказать свое отношение к предложенным утверждениям, оценивая их значимость для себя по 5-балльной шкале:

«1» - не согласен совсем;

«2» - мне безразлично;

«3» - согласен частично;

«4» - скорее да, чем нет;

«5» - согласен полностью

№ п/п	Утверждение	Оценка
1	Я всегда с нетерпением жду уроков физической культуры, потому что они укрепляют мое здоровье	
2	Я всегда нахожу возможность заниматься физкультурой, потому что движение доставляет мне радость	
3	В любых обстоятельствах я стараюсь регулярно заниматься физической культурой	
4	Мне приходится ходить на уроки физической культуры, чтобы получить оценку	
5	Занятия физкультурой и спортом мне нужны для того, чтобы в дальнейшем использовать эти знания, навыки и умения в жизни	
6	В спортивной секции есть все условия для общения с интересными людьми	
7	Участвуя в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях, я стремлюсь стать победителем	
8	Интерес к физической культуре у меня не пропадает даже во время школьных каникул	
9	Мне нравятся физкультурно-спортивные праздники и соревнования, связанные с борьбой и соперничеством	
10	Я получаю удовольствие от занятий физкультурой и спортом	
11	Я думаю, что все оздоровительные мероприятия – физкультминутки, подвижные перемены, спортивный час – должны содержать разные игры и развлечения	
12	Я хочу заниматься физическими упражнениями и спортом, потому что это модно и престижно	
13	Самостоятельные занятия физическими упражнениями уже стали моей привычкой	
14	Занятия физическими упражнениями мне приятны, улучшают мое настроение и самочувствие	
15	Дополнительные занятия физическими упражнениями полезны для здоровья, потому что школьных уроков физкультуры недостаточно	
16	На занятиях физическими упражнениями и спортом я воспитываю в себе смелость, решительность и самодисциплину	
17	Во время каникул мне нравится много двигаться и заниматься	

	физическими упражнениями	
18	Даже в каникулы я заставляю себя уделять время занятиям физическими упражнениями	
19	Чтобы занятия физкультурой и спортом не прерывались во время каникул, меня обязательно должен кто-то контролировать	
20	Я стараюсь накопить опыт физкультурно-оздоровительной работы, чтобы использовать его в будущей жизни	
21	Общение с друзьями во время физкультурно-спортивных мероприятий доставляет мне большое удовольствие	
22	На соревнованиях мне нужна только победа	
23	Я всегда интересуюсь физкультурно-спортивной работой и принимаю в ней участие	
24	Мне нравится, что в занятиях физкультурой есть элемент соперничества	
25	Мне хочется заниматься физическими упражнениями, чтобы научиться красиво двигаться, иметь стройную фигуру и сильные мышцы	
26	Уроки физической культуры привлекают меня играми и развлечениями	
27	Я участвую в спортивных соревнованиях только тогда, когда в них участвуют мои знакомые и друзья	
28	Активный отдых в выходные дни, прогулки и подвижные игры – это моя привычка	
29	Физкультура, спорт, подвижные игры на досуге и в каникулы помогают мне оставаться радостным, бодрым и веселым	

Итоговый коэффициент мотивации группы учащихся класса к занятиям физической культурой **вычисляется** **последующей формуле:** (сумма баллов, набранных всеми детьми)/(количество учащихся).

Качественный анализ данных анкетирования (определение ведущего мотива) можно проводить, используя таблицу по следующему образцу.

Инструкции по правилам безопасности при выполнении физических упражнений.

В спортивном зале:

1. Обучающиеся должны заниматься в спортивной форме и обуви.
2. Гимнастические снаряды должны быть хорошо укреплены и проверены перед занятиями .
3. В случае поломки снаряда нужно прекратить на нём занятия и сообщить об этом тренеру.
4. Занимающиеся должны соблюдать меры предосторожности при подвижных спортивных играх.
5. При проведении эстафет, передач мяча занимающиеся не должны двигаться навстречу друг другу.
6. Температурный режим и освещение в спортивном зале должно соответствовать установленным нормам.

Правила безопасности на учебно – тренировочных занятиях:

1. Обучающиеся должны заниматься в спортивной форме, соответствующей погодным условиям.
2. Тренер должен обеспечить правильную организацию занятий.

3. Должно быть создано положительное взаимодействие между занимающимися, что обеспечит взаимопомощь и предупреждение травматизма.
4. Тренер должен находиться в удобном для наблюдения и руководства занятиями на месте, он должен уметь предвидеть опасные для здоровья занимающихся ситуации.
5. Тренер выбирает игры в соответствии с возрастными особенностями, подготовкой и состоянием занимающихся.
6. Во время учебно–тренировочных занятий болельщики не должны находиться в спортивном зале, на площадке, когда идёт игра.
7. Во время соревнований болельщики не должны находиться на спортивной площадке, когда идёт игра, не разрешается выбегать на поле всячески мешать играющим.
8. На занятиях должна быть укомплектована аптечка.

Правила безопасности на соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья и спорта:

1. Подготовка участников должна соответствовать характеру соревнований
2. Инвентарь, не соответствующий нормативным требованиям, сразу же изымается из употребления.
3. Соревнования должны обслуживать достаточное количество судей или привлечённых для этих целей лиц, знакомых с мерами безопасности.
4. Место соревнований должно быть тщательно проверено и подготовлено к проведению мероприятия. Организаторы должны ликвидировать опасные для жизни детей предметы.
5. Руководитель команды или ответственный за жизнь детей представитель должны обеспечить контроль за состоянием здоровья участников на соревнованиях, следить за дисциплиной. Если во время соревнований по какой – либо причине участник сходит с дистанции или получает травму, обязательно предупредить судью, медика и оказать первую доврачебную помощь.

Техника безопасности при занятиях на стадионе

Во время занятий бегом на улице соблюдать следующие правила техники безопасности: - техника безопасности **при беге:**

1. Спортсмен должен внимательно следить за командами тренера и чётко их выполнять;
2. Бежать по кругу можно только в одном направлении – против движения часовой стрелки;
3. При групповом старте на короткие дистанции бежать необходимо только по своей дорожке;
4. Во избежание столкновений исключить резко стопорящую остановку. - техника безопасности: **прыжки и спортивные снаряды:**
1. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом грунте, не приземляться при прыжках на руки;
2. При прыжках в длину, прежде чем выполнять разбег, следует проследить, чтобы яма приземления была свободна;
3. При прыжках в высоту нужно соблюдать очерёдность разбега с правой и с левой стороны;
4. На снарядах можно делать упражнения только при наличии подложенных матов;
5. Обнаружив неисправность снаряда, надо немедленно прекратить упражнение.

3.3 Приложение 3
План воспитательной работы
Стартовый уровень

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Примечания
	Сентябрь	Экскурсия по достопримечательностям города Минеральные Воды	
	Октябрь	Тематическое занятие «День учителя»	
	Ноябрь	Тематическое занятие «День народного единства»	
	Декабрь	Тематическое занятие «Новогодние традиции мира»	
	Январь	Тематическое занятие «День освобождение г. Минеральные воды от немецко-фашистских захватчиков»	
	Февраль	Тематическое занятие «День защитника Отечества»	
	Март	Тематическое занятие «Женщины в истории»	
	Апрель	Тематическое занятие «День космонавтики»	
	Май	Тематическое занятие «День Победы»	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855835

Владелец Сильченко Александр Николаевич

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024