# АНАЛИЗ О РАБОТЕ МБУ ДО

# «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

# г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

# I.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды в сентябре 2024-2025 учебного года определило цель своей работы как *«Создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка»* через решение **задач:**

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
4. Организация содержательного досуга обучающихся.
5. Профессиональное самоопределение и ориентация обучающихся.
6. Оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений.
7. Работа с семьей.

В целом, анализируя работу первого полугодия, можно отметить, что поставленные задачи реализуются. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе, что доказывают следующие результаты.

Образовательно-воспитательная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществляется как на базе МБУ ДО ЦДОД, так и на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида №9 «Лесная сказка» п. Анджиевский г. Минеральные Воды, МКДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Золотая рыбка» г. Минеральные Воды, МБДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Олененок» г. Минеральные Воды, МКДОУ детский сад №15 «Колосок» с. Нижняя Александровка Минераловодского района, МКОУ СОШ № 15 х. Садовый, МБОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды, МБОУ гимназия №103 г. Минеральные Воды, МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды, МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка Минераловодского района, МБОУ СОШ №7 с. Марьины Колодцы Минераловодского района, МБОУ СОШ №8 с. Левокумка Минераловодского района, МКОУ СОШ №8 с. Ульяновка Минераловодского района, МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь Минераловодского района, МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды, МБОУ СОШ №6 г. Минеральные Воды. Учебно-воспитательная работа в объединениях проводится на основании плана работы, утвержденного расписания. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Длительность обучения в объединениях Центра дополнительного образования детей отражена в образовательных программах объединений.

# Таблица 1. Количество детских объединений и обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **на начало 2024-2025 уч. года** | | |
| Направленность | Количество детских объединений | Количество обучающихся |
| естественнонаучная | 8 | 237 |
| туристско - краеведческая | 5 | 151 |
| социально - гуманитарная | 11 | 282 |
| физкультурно - спортивная | 1 | 133 |
| художественно - эстетическая | 2 | 69 |
| техническая | 2 | 69 |
| **Итого:** | **29** | **941** |

**Перечень образовательных программ, реализуемых в Центре дополнительного образования детей г. Минеральные Воды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** **дисциплины** | **Реализация программы** | **Количество** **групп** | **Всего** **часов** |
| ***Естественнонаучное направление*** | | | | |
| 1. | «Колос» | 3 | 2 | 8 |
| 2. | «Юный исследователь» | 3 | 4 | 16 |
| 3. | «Юный лесовод» | 3 | 1 | 4 |
| 4. | «Юный агроном» | 2 | 4 | 16 |
| 5. | «Общая экология» | 1 | 1 | 4 |
| 6. | «Эко - школа» | 3 | 2 | 8 |
| 7. | «Эко - калейдоскоп» | 1 | 4 | 16 |
| 8. | «Земляне» | 1 | 1 | 8 |
| ***Туристско – краеведческое направление*** | | | | |
| 9. | «Истоки» | 5 | 3 | 20 |
| 10. | «Родные просторы» | 3 | 2 | 8 |
| 11. | «Святогор» | 3 | 2 | 8 |
| 12. | «Родники» | 3 | 2 | 8 |
| 13. | «Наследие» | 1 | 2 | 8 |
|  | ***Социально – гуманитарное направление*** | | | |
| 14. | «Альтаир» | 3 | 2 | 8 |
| 15. | «Честь» | 3 | 2 | 8 |
| 16. | «Мы – россияне» | 1 | 2 | 8 |
| 17. | «Лидер» | 3 | 1 | 4 |
| 18. | «Постовец» | 4 | 5 | 20 |
| 19. | «Ястреб» | 3 | 2 | 8 |
| 20. | «Зарничники» | 2 | 2 | 8 |
| 21. | «Мы за интеллект и гуманность» | 2 | 2 | 8 |
| 22. | «Юный фотограф» | 1 | 3 | 12 |
| 23. | «Калейдоскоп русского языка» | 3 | 2 | 8 |
| 24. | «АБВГДейка» | 1 | 1 | 1 |
| ***Физкультурно – спортивная направленность*** | | | | |
| 25. | «Спортивный прогресс» | 1 | 12 | 44 |
| ***Художественно – эстетическое направление***  ***направление*** | | | | |
| 26. | «Знакомство с миром танца» | 3 | 3 | 12 |
| 27. | «Палитра» | 2 | 2 | 8 |
| **Техническая направленность** | | | | |
| 28. | «Робототехника» | 2 | 4 | 16 |
| 29. | «Инфознайка» | 2 | 2 | 8 |

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее (7-9 лет) и среднее звено (10-14 лет), примерно поровну мальчиков и девочек.

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями.

**2.** **Анализ методической работы за первое полугодие 2024 – 2025 учебный года:**

**по методическому обеспечению и координации работы педагогов дополнительного образования**

Единая методическая тема: Организационно-методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования и повышение профессиональной компетенции, средствами современных форм работы.

Цель методической работы: Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДОД составляет 29 педагогов дополнительного образования. Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально - творческая деятельность педагога. Педагоги в этом году продолжают работу по индивидуальным планам по самообразованию. Основными направлениями тем являются поиск новых форм работы по развитию творческих способностей детей.

Для плодотворной и результативной деятельности педагогов, для удовлетворения потребности педагогов в информации проводится пополнение и систематизация методического фонда. Сбор и преобразование информации проводится с учетом особенностей деятельности Дома детского творчества на основе диагностики информационных профессиональных потребностей администрации и педагогов.

Для педагогов учреждения в этом учебном году организованы и проведены методические консультации на темы: «Участие в конкурсах на 2024-2025 учебный год», «Основные направления воспитательной деятельности», «Современные формы и методы работы с детскими объединениями». Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов в их практической деятельности.

Проводятся открытые занятия педагогами в творческих объединениях, с последующим анализом и самоанализом. Каждое проведенное занятие анализируется, выделяются удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу. Все открытые занятия проводятся методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами, выполняются. Подбираются наиболее эффективные методы и приемы.

Критерием результативности работы учреждения является участие в конкурсах различного уровня, как педагогов, так и обучающихся.

Ведется работа по расширению информационного пространства деятельности МБУ ДО ЦДОД. Ведется работа на сайте учреждения, в группе социальной сети ВКонтакте.

Всем ребятам нравится посещать МБУ ДО ЦДОД. Обращается внимание на уютную, домашнюю обстановку и спокойную атмосферу.

Мониторинг деятельности проводился с сентября 2024 по декабрь 2024года по критериям: соответствует ли содержание реализуемых программ дополнительного образования возрастным возможностям детей и запросам родителей; существует ли положительная динамика в усвоении детьми программного содержания по заявленным предметным областям; существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога.

Результаты мониторинга позволяли корректировать деятельность по оказанию методической помощи педагогам.

Анализируя работу учреждения, педагогов и обучающихся можно сказать, что:

* единая методическая тема имеет практическую значимость для учреждения, сориентирована на повышение профессиональных навыков и творческого потенциала педагогов и обучающихся;
* методическая поддержка оказывается по направлениям: обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогов; оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; формирование теоретической и практической базы педагогов для инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий; оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации; выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
* поставленные задачи реализовываются в соответствии с планом работы.

Анализируя деятельность по оказанию методической помощи, рекомендуется:

1. Продолжить работу по оказанию методического сопровождения деятельности педагогов, с использованием как групповых, так и индивидуальных консультаций.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов, посредством оказания методический консультативной помощи по наиболее актуальным темам.
3. Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.
4. Рекомендовать педагогам распространять передовой педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых сообществах, в периодических изданиях профессиональной направленности (газеты, журналы и т.д.).
5. Оптимизировать систему работы по проведению контрольно – диагностической деятельности

# РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Численность педагогов дополнительного образования, сведения об образовании и квалификационной категории, возрастной состав представлен в таблице:

# Таблица 3. Кадровый потенциал МБУ ДО ЦДОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогов** | **Образование** | | | **Квалификационная категория** | | |
| **29** | **в** | **с/с** | **среднее** | **В** | **с** | **Без. категории** |
| **26** | **3** | **0** | **2** | **17** | **10** |

Из таблицы видно, что в дополнительном образовании работают достаточно квалифицированные кадры, преимущественно с высшим образованием.

**Прохождение курсов повышения квалификации**

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками осуществляется по графику – 1 раз в три года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация МБУ ДО ЦДОД рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

**4. Организация досуговой деятельности**

Для всестороннего развития личности особую роль играет содержательно - насыщенный отдых и досуг ребенка.

**Досуговая деятельность** – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности ребенок может сам организовывать свой досуг и отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер – субъективный и объективный. Причины субъективного характера - отношения в семье или личное нежелание ребенка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера – социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

**5. Административный контроль**

**МБУ ДО ЦДОД**  в настоящее время проходят путь создания новой системы обеспечения эффективности образовательного процесса. Сохраняя свою самоценность - свободу выбора, многообразие видов деятельности, возможность творчества.

Проблема контроля является актуальной в связи с необходимостью разработки критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования.

***Цель контроля*** должна совпадать с целью образовательного процесса и задачам.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года в МБУ ДО ЦДОД был разработан и реализован административный план контроля.

формы и виды контроля: фронтальный; тематический; тематически-обобщающий; персо­нальный;

По разделам:

* Учебный процесс;
* Воспитательный процесс;
* Условия организации образовательного процесса;
* Проверка учебно-материальной базы;
* Работа с кадрами.

Целью контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья, образовательных возможностей.

Рассмотрены следующие вопросы:

**Учебный процесс**:

- Фронтальный контроль за комплектованием учебных групп;

- Ведение педагогами документации;

-организация занятий в объединениях

-Проведение итоговых занятий по реализации учебно-тематического плана;

-Сохранность контингента, посещаемость занятий учащимися объединений;

-Выполнение общеразвивающих программ в объединениях за 1-е полугодие.

**Воспитательный процесс:**

- Анализ планов воспитательной работы и массовых мероприятий педагогов объединений.

**Работа с кадрами:**

Проектная деятельность в реализации общеразвивающих программ.

Воспитание духовности учащихся средствами массовой работы.

Проектная деятельность в образовательном процессе.

**Условия организации образовательного процесса:**

Соответствие календарно-тематического планирования общеразвивающих программ;

- Выполнение правил по охране труда и технике безопасности;

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима техники безопасности;

По итогам организации административного контроля рекомендовано дополнительно организовать контроль по работе с родителями обучающихся в объединения МБУ ДО ЦДОД и контроль по методическому обеспечению общеразвивающих программ.

1. **Достижение МБУ ДО ЦДОД первом полугодии.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п №** | **Наименование мероприятия** | **ФИО педагога** | **Количество участников** | **Диплом участника/грамота** |
| ***Краевые мероприятия*** | | | | |
| 1 | 30-ая краевая научно – практическая конференция школьников «Эколого - краеведческие проблемы Ставрополья» | Жигальцова И.А. | 1 |  |
| 2 | Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) | Ягубова К.С.  Жигальцова И.А. | 12 |  |
| 3 | Ставропольский краевой открытый научно – инженерный исследовательский конкурс | Ягубова К.С.  Сариева А.К.  Жигальцова И.А. | 3 | Сертификат участника |
| 4 | Региональный (краевой) этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» | Нестеренко Н.В.  Фокина А.А.  Кухтик О.В. | 23 | Диплом 2 место |
| 5 | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Ягубова К.С.  Кухтик О.В.  Бовтута О.В.  Евчевская Л.М.  Поветкина А.Н.  Жигальцова И.А.  Корешкова М.В.  Нестеренко Н.В.  Фокина А.А. | 15 | Сертификат участника |
| 6 | Второй (очный) этап Ставропольского краевого открытого научно – инженерного исследовательского конкурса | Жигальцова И.А.  Сариева А.К.  Ягубова К.С. | 3 | Сертификат участника |
| 7 | Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья» | Дидык А.А. | 3 | Сертификат участника |
| 8 | Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев | Гетманская С.А.  Поветкина А.В. | 2 |  |
| 9 | Краевой конкурс рисунков «Моя Родина – Ставрополье» | Дидык А.А. | 1 | Сертификат участника |
| 10 | Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТопПРОФИ» | Ягубова К.С.  Долгополова И.А. | 1 | 3 место |
| 11 | Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Поветкина А.В.  Ягубова К.С.  Фокина А.А.  Долгополова И.А.  Бовтута О.В.  Ечевская Л.М.  Кухтик О.В. | 7 | Сертификат участника |
| 12 | Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами» | Ермаков А.И.  Долгополова И.А. | 58 |  |
| 13 | Краевой (заочный) конкурс юных аграриев «Я в АГРО» | Жигальцова И.А.  Сарафанникова У.Н.  Поветкина А.Н.  Сариева А.К.  Ягубова К.С. | 5 | Грамота за участие |
| 14 | 67 Слёт юных туристов – краеведов Ставропольского края | Ермаков А.И. | 6 | 1 место |
| 15 | Краевой этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 |  |  | сертификат |
| 16 | Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе» | Дидык А.А. | 4 | 1 Диплом - 3 место  3 диплома за участие |
| 17 | Краевой этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций среди обучающихся | Ермаков А.И. | 1 | Грамота 1 место |
| 18 | Краевой заочный этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» | Галат С.А. |  |  |
| 19 | Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ | Сариева А.К. | 1 | 3 место |
| 20 | Краевой заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | Жигальцова И.А.  Ягубова К.С.  Сариева А.К. | 2 | 3 место |
| 21 | Краевой фестиваль – конкурс графики и анимации «Зеленное яблоко» | Сарафанникова У.Н. | 1 | 1 Сертификат |
| 22 | Краевой конкурс опытно – исследовательских работ «Юный фермер» | Сарафанникова У.Н. | 2 | 2 Сертификата |
| 23 | Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» | Дидык А.А. | 3 | 3 Диплома |
| ***Всероссийские мероприятия*** | | | | |
| 1 | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» | Сильченко О.М. |  | Диплом 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Село. Замечательные люди моей «малой Родины» | Галат С.А.  Тубаева О.С.  Ложко Е.А.  Поветкина А.Н. | 1 |  |
| 3 | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Дидык А.А.  Поветкина А.Н.  Корешкова М.В.  Нестеренко  Фокина А.А.  Ягубова К.С.  Кухтик О.В.  Бовтута О.В. | 2  6  8  6  14  2  6  7 | 1 Диплом, 1 Сертификат  3 Диплома,  3 Сертификата  3 Диплома,  5 Сертификатов  2 Диплома, 4 Сертификата  9 Дипломов  5 Сертификатов  2 Диплома  6 Дипломов  7 Сертификатов |
| 4 | Всероссийский детский экологический форум «Великие реки России глазами детей» | Поветкина А.Н. | 1 |  |
| 5 | Всероссийский экологический интернет – проект «Красная книга руками детей!» | Дидык А.А. | 2 | 2 Диплома |
| 6 | Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами» | Дидык А.А. | 1 | Сертификат участника |
| 7 | Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» | Фокина А.А.  Нестеренко Н.В. | 6 | 6 Сертификатов участника  Сертификат участника |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню матери «О мамах с любовью» | Сапелкина Е.С. | 2 | 2 Диплома I степени |
| 9 | Всероссийский экологический диктант «Сбережем природу вместе» | Бовтута О.В  Дидык А.А.  Сарафанникова У.Н.  Ягубова К.С. | 3  1  5  6 | 2 Сертификата участника  1 Диплом III степени  1 Диплом III степени  2 Диплома II степени  3 Диплома I степени  1 Сертификат участника  2 Диплома III степени  2 Диплома II степени  1 Диплом I степени |
| 10 | Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев вечны!», организованного Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» | Дидык А.А. | 2 | 2 Сертификата |
| ***Районные мероприятия*** | | | | |
| 1 | Конкурс школьных сочинений «Я хочу стать Губернатором» | Тубаева О.С.  Ложко Е.А. |  |  |
| 2 | Конкурс детских рисунков по теме «Вместе против коррупции» | Дидык А.А  Нестеренко Н.В.  Фокина А.А. |  |  |
| ***Международные мероприятия*** | | | | |
| 1 | Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» | Дидык А.А | 1 | Сертификат |

***ВЫВОДЫ:***

Результаты деятельности учреждения демонстрируют стабильность и оптимальный уровень деятельности.

В МБУ ДО ЦДОД создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся.

Зам по УВР Гетманская С.А.