

АНАЛИЗ

Учебно-методической работы МБУ ДО ЦДОД

за 2025-2026 учебный год

Педагогический анализ работы МБУ ДО ЦДОД по итогам 2025-2026 учебного года проводится с целью формирования аналитического обоснования для планирования на следующий год, установления взаимосвязи между начальными и конечными результатами деятельности учреждения, оценивания качества учебно-воспитательного процесса в целом, создание общих и частных задач, которые стоят перед учреждениями и в целом перед каждым педагогическим работником, что способствует мотивации по принятию и решению этих задач.

В 2025-2026 учебном году педагогическим коллективом МБУ ДО ЦДОД решались следующие задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Совершенство нормативно-правовой базы МБУ ДО ЦДОД.
3. Модернизация и реализация дополнительных общеобразовательных программ.
4. Освоение и внедрение новых образовательных технологий
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта
6. Проведение мониторинга педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).
7. Развитие системы выявления и поддержка одаренных детей.
8. Систематическое применение приемов и способов здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе.
9. Обновление организационных форм и содержание обучения педагогических кадров через:
 - введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - освоение дистанционных форм образования, включая Интернет – ресурсы;
 - совершенствование деятельности по поиску, обобщения и распространению лучших педагогических практик;
 - включение в инновационную деятельность.

МБУ ДО ЦДОД располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией: Лицензия регистрационный номер 26 Л 01, № 0001027. ОТ 06.05.2016 года, приказ Министерство образования и молодежной политике. Лицензия представлена бессрочно.

Количество обучающихся в МБУ ДО ЦДОД

В 2024-2026 учебном году в МБУ ДО ЦДОД общее количество обучающихся остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами.

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество обучающихся	940	940	940
Количество групп	77	76	76

Наполняемость групп- средняя наполняемость за последние три года остается 15 обучающихся.

Возрастной состав обучающихся в МБУ ДО ЦДОД

Наибольшее количество обучающихся МБУ ДО ЦДОД – это дети среднего школьного возраста.

Количество детей дошкольного возраста составляет – 50 человек.

Сохранность контингента обучающихся, особенно, начиная с третьего года обучения, привлечение к обучению в МБУ ДО ЦДОД старшеклассников являются проблемными направлениями, находящееся на постоянном контроле.

При наборе обучающихся на следующий учебный год, необходимо учитывать, что в школах увеличивается количество кружков дополнительного образования, поэтому необходимо открывать такие направления работы, которых нет в школах города.

Сохранность контингента обучающихся

На протяжении последних лет сохранность контингента остается прежним, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦДОД.

№ п./п	ФИО педагога	Название клуба, объединения	Место проведения	Количество человек
--------	--------------	-----------------------------	------------------	--------------------

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ				
1.	Бовтута Олег Васильевич	ЭК «Юный лесовод»	ПДО СОШ № 6 с. Нагутское	15
2.	Жигальцова Ирина Александровна	ЭК «Юный исследователь»	ПДО лицей №104 Мин.-Воды	54
3.	Сарафанникова Ульяна Николаевна	ЭК «Колос»	ПДО СОШ № 9 с. Розовка	25
4.	Бовтута Олег Васильевич	ЭК «Зеленая планета»	ПДО СОШ № 6 с. Нагутское	15
5.	Колченко Анна Сергеевна	ЭК «Общая экология»	ПДО СОШ № 14 х.Красный Пахарь	15
6.	Поветкина Антонина Ивановна	ЭК «Эко- школа»	ПДО СОШ № 9 с. Розовка	26
7.	Колченко Анна Сергеевна	ЭК «Азбука экологии»	ПДО СОШ № 14 х.Красный Пахарь	15
8.	Долгополова Ирина Александровна		ПДО Детский сад № 15	20
9.	Ягубова Кристина Сергеевна		ОДП СОШ №8 с. Ульяновка	15
10.	Ягубова Кристина Сергеевна	ЭК «Зеленая планета»	ОДП СОШ №8 с. Ульяновка	30
11.	Кухтик Оксана Ивановна	ЭК «Земляне»	ПДО Детский садик № 11	15
ИТОГО:				245
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ				
12.	Луценко Анастасия Юрьевна	ТК «Родные просторы»	ПДО СОШ № 14 х.Красный Пахарь	28
13.	Тубаева Оксана Сергеевна	ТК «Истоки»	ПДО СОШ № 7 с.Марьины Колодцы	40
14.	Сильченко Александр Николаевич	ТК «Святогор»	ПДО СОШ № 9 с. Розовка	27

15.	Галат Светлана Анатольевна	ТК «Родники»	ПДО СОШ № 9 с. Марьины Колодцы	30
16.	Кирсанова Диана Стефановна	«Наследие»	ПДО СОШ № 11 п. Новотерский	20
ИТОГО: 147				
СОЦИАЛЬНО ГУМАНИТАРНОЕ				
17.	Харитоновна Елена Васильевна	ВПК «Соколы»	ПДО лицей №3	30
18.	Кулова Марина Викторовна	ПК «Мы – россияне»	ПДО Детский садик №14	15
19.	Клешнин Геннадий Юрьевич	ВПК «Альтаир»	ПДО СОШ № 11 п. Новотерский	20
20.	Ермаков Алексчей Иванович	ВПК «Лидер»	ПДО СОШ №4 с.Нижняя Александровка	11
21.	Галат Светлана Анатольевна	СГ «Эрудит»	ПДО СОШ № 7 с.Марьины Колодцы	30
22.	Ягмуров Денис Александрович	ВПК «Ястреб»	ПДО СОШ № 5 с.Прикумское	34
23.	Сапелкин Олег Евгеньевич	ВПК «Постовец»	Пост № 1	56
24.	Ложко Елена Анатольевна	СГ «Калейдоскоп русского языка»	ПДО СОШ №4 с.Нижняя Александровка	24
25.	Бескровный Владимир Александрович	СГ «Зарничники»	ПДО лицей №103	20
26.	Луценко Анастасия Юрьевна	СГ «Академия кадра»	ПДО СОШ № 14 х.Красный Пахарь	12
27.	Ложко Елена Анатольевна		ПДО СОШ №4 с.Нижняя Александровка	11
28.				

	Бескровный Владимир Александрович		ПДО лицей №103	12
ИТОГО: 275				
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ				
29.	Козюсова Юлия Викторовна	ХЭ «Знакомство с миром танца»	ДК ММО	45
30.	Дидык Анна Александровна	ХЭ «Палитра»	ПДО СОШ № 5 с.Прикумское	23
ИТОГО:68				
ФИЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНОЕ				
31.	Ягмуров Денис Александрович	ФК «Спортивный прогресс»	ПДО СОШ № 5 с.Прикумское	24
32.	Денисенко Владимир Иванович		ПДО СОШ №15 х.Садовый	16
33.	Терясова Ирина Олеговна		ПДО СОШ № 7 Мин.-Воды	24
34.	Клешнин Геннадий Юрьевич		ПДО СОШ № 11 п. Новотерский	20
35.	Ермаков Алексей Иванович		ПДО СОШ №4 с.Нижняя Александровка	24
36.	Щетилова Людмила Александровна		ПДО СОШ №8 с.Левокумка	21
ИТОГО: 129				
ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
37.	Фокина Алла Анатольевна	ТН «Робототехника»	ПДО СОШ № 5 с.Прикумское	20

38.	Нестеренко Наталья Викторовна		ПДО СОШ № 5 с.Прикумское	20
39.	Корешкова Марина Владимировна	ТН «Инфознайка»	ПДО СОШ № 6	28
ИТОГО: 68				
ВСЕГО: 941				

Анализ посещаемости обучающимися занятий

Важным показателем деятельности МБУ ДО ЦДОД является посещаемость обучающихся.

Анализирую причины пропусков занятий, можно отметить самые основные:

- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают на занятия, наказывая, таким образом, ребёнка (в данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие длительное время педагога по причине болезни, командировки, прохождения курсов.

Таким образом, администрации и педагогическим работникам необходимо постоянно держать на контроле вопросы посещаемости обучающихся.

Разнопрофильность учреждения

В 2025-2026 учебном году была сохранена разнопрофильность учреждения. Работали следующие направления:

- Естественнонаучное направление
- Туристско-краеведческое
- Социально-гуманитарное
- Физкультурно-спортивное

- Художественное
- Техническое

Анализ взаимодействия МБУ ДО ЦДОД с образовательными учреждениями

В МБУ ДО ЦДОД сложилась система работы с образовательными учреждениями. В начале каждого учебного года для организации работы с группами администрацией и учителями образовательных учреждений проводятся собеседования, на которых обсуждаются вопросы об учебной нагрузке, выборе предметов.

Договоров о сетевом взаимодействии на 2025-2026 учебный год заключено: 3- дошкольные образовательные учреждения; 10 – образовательные учреждения (школы).

Педагогические работники МБУ ДО ЦДОД

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО ЦДОД работал педагогический состав, состоящий из 29 педагогических работников, из них 9 человек (31%) составляют мужчины.

10 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Анализ учебно-методической работы МБУ ДО ЦДОД

Ежегодно в августе приказом директора МБУ ДО ЦДОД утверждаются программы клубов введения новых предметов и отведенных на них часов.

Учебная работа, формирование групп, составление расписания проводились в соответствии с учебными планами.

В 2025-2026 учебном году планы были выполнены полностью.

1.	Разработка и утверждение образовательных программ	Март-май	Педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Май-август	Педагоги дополнительного образования, методист
3.	Работа по анализу и проверке образовательных программ и учебно-тематического планирования	Май-август	заместитель директора по УВР, методист
4.	Контроль своевременного прохождения образовательной	Январь, май	заместитель директора по УВР, методист

	программы дополнительного образования детей		
Практическая деятельность			
1.	Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования
2.	Подготовка и проведение мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования
Здоровьесберегающая деятельность			
1.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований	По плану совещаний при директоре	Заместитель директора по УВР, специалист по охране труда, педагоги дополнительного образования
2.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Заместитель директора по УВР, специалист по охране труда, педагоги дополнительного образования
3.	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, специалист по охране труда, педагоги дополнительного образования
Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма			
1.	Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися	В течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Контроль за соответствием санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря	В течение года	Заместитель директора УВР, заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда
3.	Контроль за ведением документации, проведением инструктажей по ОТ и ТБ	1 раз в полугодие	Педагоги дополнительного образования, методист, заместитель директора по УВР

Реализация программ в 2025-2026 учебном году

Одной из основных задач является развитие творческой личности ребенка в условиях непрерывного образовательного процесса. Главным условием решения данной задачи является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по всем направлениям деятельности МБУ ДО ЦДОД направлены на удовлетворение интересов и потребностей детей, с учетом реальной возможности их стимулирования на самообразование и саморазвитие.

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ЦДОД способствует достижению обучающимся определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Выполнение программ в 2025-2026 учебном году

Основными результатами реализации дополнительных общеразвивательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный обучающимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень нацеленности (мотивированности) и самообразование и дальнейшее личностное развитие;
- уровень формирования позитивной системы ценностей.

Проверка прохождения и освоения общеразвивающих программ обучающимися всех структурных подразделений проводится два раза в год: за первое и второе полугодие учебного года. Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Отставания по выполнению программ происходят только в связи с отсутствием педагогов по уважительным причинам: учебные сессии, больничные листы, некалендарные выезды на соревнования. Принимаются

необходимые меры по выполнению программ: сокращение часов, уплотнение тем, отведенных на закрепление изученного материала.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДОД разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий определенной направленности).

Реализация программ групп общеэстетического развития способствует созданию оптимальных условий для развития у обучающихся творческих способностей, что подтверждается:

- положительной динамикой уровня развития творческих способностей, обучающихся (на основании результатов диагностики обучающихся);

- положительной динамикой участия обучающихся под руководством педагога дополнительного образования в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;

- положительной мотивацией обучающихся к дальнейшему обучению в МБУ ДО ЦДОД;

- высокими показателями знаний, умений и навыков, обучающихся при реализации общеразвивающих программ различных направлений;

- сохранностью контингента обучающихся за последние года.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительное образование, несмотря на все его особенности, подчиняется всем закономерностям образовательного процесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание, взаимодействие педагога с детьми, результат обучения, воспитания и развития ребенка. К тому же сегодня в качестве одного из требований к деятельности детских объединений дополнительного образования называют результативность. В сфере дополнительного образования нет единых образовательных стандартов, в соответствии с которыми можно было бы проверить «уровень обученности» детей в определенном направлении образовательной программы в выявлении

реальных достижений обучающихся, а также формы и методы педагогической диагностики.

Оценка качества дополнительного образования сегодня стала неотъемлемой частью педагогической деятельности. Для отслеживания уровня освоения обучающимися МБУ ДО ЦДОД образовательных программ (качество теоритической и практической подготовленности) проводится промежуточная аттестация в конце каждого учебного года с целью определения результатов обучения за этот период и формирования групп на следующий учебный год.

По положению образовательный мониторинг в клубах МБУ ДО ЦДОД проходит в виде текущей (по темам и разделам программы), промежуточной (в конце учебного года) и итоговой аттестации. Также фиксируется результативность – участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Деятельность педсовета

Методические темы и организационные формы проведения педагогических советов разрабатываются на основе следующих принципов:

- Значимость поставленных проблем, научно-исследовательский подход к поставленной проблеме, содержательный аспект вопросов.
- Актуальный, имеющий практическую пользу для всех педагогов подбор материалов, доступный и выразительный стиль изложения, освещение положительного опыта.
- Проблемы в работе коллектива по обсуждаемым вопросам и пути их преодоления.
- Управляемость ситуацией, приемлемые, выполнимые решения и последующий контроль над их реализацией.

В 2025-2026 учебном году проведено четыре педагогических совета.

Анализ проведения мониторинга в МБУ ДО ЦДОД

Мониторинг – процесс слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора задач, средств и путей их решения. Мониторинг позволяет отследить результативность программ, направлений деятельности клуба за определенный период по заранее разработанным критериям, показателям, уровням.

Мониторинг качества образования – это система сбора, анализа, отслеживания и коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития.

Педагогический мониторинг – это диагностика, оценка и прогнозирование состояния педагогического процесса; отслеживание его хода, результатов, перспектив развития.

Объекты мониторинга:

- обучающиеся (сохранность контингента обучающихся, их уровень обученности, уровень развития);
- педагогические работники (профессиональное мастерство педагогов, сохранность контингента обучающихся, уровень проведения занятий и т.д.);
- родители (совместная деятельность, удовлетворенность обучением);
- методическое обеспечение образовательного процесса (общеобразовательные общеразвивающие программы, программное обеспечение, методическое обеспечение и т.д.)

Объект мониторинга – обучающиеся

Количественные показатели:

1) численное количество обучающихся, сохранность контингента (цифровой отчет);

2) результаты образовательной деятельности:

- выполнение образовательных программ, уровень их освоения, оценка качества реализации программ; предметные результаты сгруппированы по предметным областям, они формируются в терминах «обучающийся должен знать...», «обучающийся должен уметь...», что является группой обязательных требований к уровню освоения программы;

- личностное развитие ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы; в системе дополнительного образования детей, где отсутствуют государственные образовательные стандарты, основным критерием результата является полнота и качество реализации дополнительных образовательных программ, существующих в учреждении. При этом, отвечая современным требованиям к образованию, дополнительная общеобразовательная программа должна быть направлена не только на формирование знаний, но и на формирование личности ребёнка, его воспитание и развитие;

- результативность – участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, концертах;

- диагностика обучающихся «удовлетворенность обучением в МБУ ДО ЦДОД»;

- организация воспитательной, досуговой работы в клубах.

Объект мониторинга – педагогические работники

- Количественные показатели состава педагогических работников.
- Измерение качественного уровня личностно-профессионального развития педагогов (повышение квалификации через курсы переподготовки и повышения квалификации, участие в семинарах и профессиональных конкурсах, самообразование, проектная деятельность и т.д.). Это даёт возможность спланировать работу с педагогами на следующий учебный год.

Объект мониторинга – родители

- диагностика образовательных запросов родителей, социума, выполнение социального заказа;
- диагностика родителей «Удовлетворенность обучением в МБУ ДО ЦДОД»;
- о результативности образовательного процесса МБУ ДО ЦДОД можно судить по степени удовлетворённости родителей деятельностью учреждения, так как они являются неотъемлемыми участниками образовательного процесса.

Объект мониторинга – информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой;
- выполнение учебного плана;
- обобщение эффективного опыта работы;
- осуществление контроля учебно-воспитательного процесса.

Без мониторинговой деятельности невозможно контролировать образовательный и воспитательный процессы в МБУ ДО ЦДОД, грамотно формулировать педагогические задачи, одним словом, невозможно организовать целенаправленный, обоснованный процесс развития личности обучающегося.

В работе с обучающимися педагогу необходимо уметь прослеживать социально-психологические изменения в коллективе, в межличностных отношениях, формирование жизненной позиции и ценностных ориентиров молодежи. Чтобы правильно направлять и корректировать свою деятельность, он должен регулярно производить анализ результатов, сопоставляя полученный продукт с целью деятельности.

Анализ методической работы

Основное назначение методической работы МБУ ДО ЦДОД связано с созданием благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников и состоит в следующем:

- реализация планов учебно-методической работы методических объединений студий и клубов;
- выявление и оформление передового педагогического опыта;
- участие каждого педагога во всех формах методической работы.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условий для повышения уровня квалификации каждого педагогического работника;
- способствовать созданию условий для повышения уровня самообразования каждого педагогического работника;
- способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению.

Система переподготовки и повышения квалификации руководящего и педагогического состава

В МБУ ДО ЦДОД на постоянном контроле находятся вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, прохождение курсов. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 2 ч. 5 ст. 47, установлено право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В МБУ ДО ЦДОД осуществляется постоянный контроль за периодичностью прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Самоанализ воспитательной работы МБУ ДО ЦДОД в рамках реализации рабочей Программы воспитания за 2025-2026 учебный год

Основная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив МБУ ДО ЦДОД на протяжении нескольких лет, это – обеспечение личностного развития обучающихся, укрепление здоровья детей, уважение к

правам и свободам детей, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, организация содержательного досуга.

В соответствии с этим планирование воспитательной работы в 2025-2026 учебном году осуществлялось по следующим видам деятельности: нравственно-эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, профориентационная работа, физкультурно-оздоровительная работа, работа с родителями.

Планирование осуществлялось с учетом Программы воспитания МБУ ДО ЦДОД на 2025-2026 учебный год, на основании базовых для нашего общества ценностей, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, была сформулирована общая цель воспитания в МБУ ДО ЦДОД – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в развитии их социально значимых отношений);

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общецентровских мероприятий;

2. поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

3. реализовывать потенциал педагога дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие учебных групп, структурных подразделений в жизни МБУ ДО ЦДОД;

4. использовать в воспитании обучающихся возможности занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм обучения;

5. поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;

6. инициировать и поддерживать развитие социальной активности обучающихся, вовлекать их в общественно-значимую деятельность;

7. организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

В соответствии с программой воспитания МБУ ДО ЦДОД на 2025-2026 учебный год были определены модули и задачи воспитания.

Модули:

- Учебное занятие
- Детское объединение
- Воспитательная среда
- Работа с родителями
- Самоопределение
- Профилактика
- Наследники традиций

В соответствии с планом работы и Программой воспитаний МБУ ДО ЦДОД воспитательная работа в 2025-2026 учебном году проводилась согласно видам деятельности, направлениям воспитания, модулям и задачам воспитания.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и профессиональные программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В соответствии ч. 5 ст. 12 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы МБУ ДО ЦДОД соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», рассмотрены на педагогическом педсовете и утверждены директором.

В ходе проведенного анализа работы МБУ ДО ЦДОД за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- Уровень выполнения плановых заданий: комплектование учебных групп и объединений, наполняемость групп и объединений, сохранность контингента обучающихся, в соответствии с локальными нормативными документами Учреждения, положительно стабилен;
- Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на Всероссийских, региональных и городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями) обучающихся, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Основными проблемами, выявленными в ходе проведенного анализа за 2025-2026 учебный год, являются:

- Недостаточное количество педагогических работников и молодых специалистов;
- Недостаточное использование на занятиях современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Недостаточное финансирование материально-технического обеспечения.

По результатам проведенного анализа работы МБУ ДО ЦДОД за 2025-2026 учебный год, основные задачи, стоящие перед Учреждением на 2026-2027 учебный год:

1. Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

2. Обеспечить выполнение муниципального задания на 2026 год, сохранить численный состав обучающихся;

3. Обеспечить работу в системе персонифицированного дополнительного образования;

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через курсовую подготовку, актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5. Способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создать и обеспечить необходимые условия для их личностного роста и самореализации;

6. Проводить работу по программе воспитания, которая является частью образовательной программы Учреждения;

7. Заключить договора с образовательными организациями Минераловодского района о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

8. Развивать материально-техническую базу МБУ ДО ЦДОД для проведения образовательного процесса на современном уровне, добиваться проведения капитального ремонта Учреждения.

Зам. по увр Гетманская Светлана Анатольевна