

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей
г. Минеральные Воды Ставропольского края



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДОД
Сильченко А.Н.

Приказ № 35-09 от 25.05.2026 г.

Программа

«Детский палаточный лагерь «Юный патриот»

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Продолжительность реализации
программы: 7 дней.

Авторы программы: педагог-организатор
МБУ ДО ЦДОД Сильченко Ольга
Михайловна.

Место реализации программы:
палаточный лагерь, Минераловодский
муниципальный округ, территория
Дунаевских прудов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования детей
г. Минеральные Воды Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДОД

Сильченко А.Н.

Приказ № _____ от _____

Программа

«Детский палаточный лагерь «Юный патриот»

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Продолжительность реализации
программы: 7 дней.

Авторы программы: педагог-организатор
МБУ ДО ЦДОД Сильченко Ольга
Михайловна.

Место реализации программы:
палаточный лагерь, Минераловодский
муниципальный округ, территория
Дунаевских прудов.

г. Минеральные Воды
2026 г.

Пояснительная записка.

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В. Путин.

В свете задач развития российского государства и общества повышается значимость патриотического воспитания молодого поколения. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан нашей страны, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важное значение в вопросе патриотического воспитания подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года «Стратегия учитывает особенности современных детей и молодёжи, социокультурные условия их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений».

1. Нормативная база для реализации программы.

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»,

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года

2. Актуальность программы.

Актуальность программы детского палаточного лагеря «Юный патриот» обусловлена интересом в подростковой среде к стремлению получения новых знаний и умений по начальной военной подготовке, туристической и физической подготовке, истории своей страны и края.

Программа детского палаточного лагеря «Юный Патриот» – включает в себя спортивную, военно-патриотическую и туристско-краеведческую программы, направленные на развитие у подростков чувства патриотизма и гражданственности, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование умений, навыков к готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

С первых лет существования детского палаточного лагеря «Юный патриот» гражданско-патриотическое воспитание подростков органично вписывалось в идею лагеря, погружая подростка в атмосферу палаточного лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, а также свободу в принятии решений, самостоятельно от родителей и неограниченность в замкнутом пространстве социума.

Программа также ориентирована на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809). Воспитание чувства патриотизма – процесс не простой и длительный. Любовь к Родине, родному краю играют большую роль в становлении личности юного гражданина. Без любви к отчизне невозможно построить сильную Россию. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Программа детского палаточного лагеря «Юный патриот» (далее по тексту – лагерь «Юный патриот») реализуется на территории Минераловодского муниципального округа в экологически чистом регионе Кавказские Минеральные Воды, расположение палаточного лагеря в живописном месте между горами Бык и Верблюд на берегу искусственного водоема, что способствует оздоровлению детей. В рамках реализации программы в течение 7 дней происходит формирование у подростков глубокого понимания и включение в целостность личности таких понятий как Родина, патриотизм.

Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической атмосферой, а также с объявленной специальной военной операцией на Украине. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение исторических и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Мы считаем особенно актуальным направление гражданско-патриотическое воспитание, когда оно выделено в качестве приоритетного на государственном уровне, именно поэтому наша комплексная программа, которая направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей страны, любви и уважения к своему Отечеству, сохранение преемственности поколений, будет полезной.

Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Программа содержит работу по патриотическому воспитанию, которая осуществляется на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю, родине. Именно поэтому за основу игровых сюжетов каждой педагогической модели

были взяты истории людей – граждан, чей труд, подвиг, дело внесли весомый вклад в развитие нашего своего государства.

3. Инновационность и уникальность программы.

В рамках реализации программы организуется особое воспитательное пространство палаточного лагеря, состоящее из ряда компонентов, определяющих ее воспитывающий характер:

–облик лагеря, пространство по виду похожее на военный палаточный городок; туристическая терминология, патриотическое оформление палаточного лагеря;

–особая организация жизнедеятельности (режим дня и определенный порядок жизни в палаточном лагере, сложившаяся совокупность норм и правил, основанных на традициях, использование ритуалов военно-патриотического характера);

–культура лагеря, основанная на следовании ценностям и традициям военно-туристического отдыха наедине с природой, использование отличительной формы, терминологии в организации воспитательного процесса.

Носителем традиций и ценностей палаточного лагеря являлся педагогический коллектив. Позиция сотрудников лагеря предполагает, что нет «чужих детей» и «чужих вожатых». Старшие отряды всегда помогают младшим, органы самоуправления работают не только на отрядном, но и на общелагерном уровне. Участники смены не только приобщаются к атмосфере романтики палаток и туристической жизни, но и пробуют собственные силы в конкретных областях деятельности, приобретая практически значимые компетенции.

Новаторским подходом к реализации данной программы, педагогическим коллективом был выбран следующий подход к организации всего воспитательного процесса. Нами была выстроена структура, определенный алгоритм действий при формировании гражданской позиции личности в целях реализации основной идеи комплексной программы.

- *Патриотическое убеждение.* Это первоначальные знания о своей Родине, своей истории, истории страны.
- *Патриотическое осознание.* Этап, на котором личность пытается осознать полученные знания и выразить свое отношение. Главная задача этого этапа – научить думать, давать оценку происходящим событиям как прошлого, так и настоящего.
- *Патриотическая деятельность.* На этом этапе участник смены осознает свою сопричастность к судьбе страны и готовность поступать в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.

Чувство патриотизма подкрепляется, в том числе за счет более глубокого знания истории и культуры своей страны, а также совместного участия детей в таких мероприятиях как: Церемония поднятия флага Российской Федерации, начало общего сбора с Гимна Российской Федерации, информационные стенды с символикой государства, интеллектуальной игры «Ратные страницы истории Отечества», историко-просветительской поездки в Северную Осетию – Аланию г. Беслан и мемориал Эльхотовы ворота и т.д..

4. Участники программы.

Участниками программы лагеря «Юный патриот» могут быть подростки, проживающие на территории Минераловодского городского округа, в том числе:

- участники движения «ЮНАРМИЯ»;
- участники движения «Движения Первых»;
- воспитанники спортивных школ и секций;
- дети, состоящие в военно-патриотических, эколого-биологических, туристско-краеведческих клубах, поисковых отрядах и других объединениях;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- победители военно-тактических игр, спортивных состязаний, естественно-научных, технических, гуманитарных олимпиад, а также победители творческих конкурсов, лауреаты фестивалей.

Возраст участников программы: в палаточном лагере – 12-17 лет имеющие навыки проживания в условиях палаточного лагеря и годные по состоянию здоровья.

Возрастные и психологические особенности организации воспитательной работы в условиях реализации программы. Детей и подростков, участников программы, условно разделили на две основные возрастные категории: старшие подростки (12-15 лет), подростки раннего юношеского возраста (16-17 лет).

Таблица 1

Название периода	Особенности работы
Старший подростковый возраст 12-15 лет	Содержательный блок программы направлен на развитие социальных отношений подростков. Выделение данных приоритетов связано с особенностями этого подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для подростков приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Для достижения поставленной цели используются следующие формы работы с подростками: дискуссии, круглые столы, диалоговые площадки, на которых подростки смогут учиться обмениваться мнениями, уважительно относиться к собеседнику

	и аргументировать свою точку зрения.
Ранний юношеский возраст 16-17 лет	Содержательный блок направлен на создание благоприятных условий для приобретения участниками опыта осуществления социально-значимой деятельности. Для раннего юношеского возраста характерной особенностью является потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Для достижения поставленной цели используются следующие формы работы с детьми раннего юношеского возраста: организация общелагерных событий, игровых площадок, участие в социально-значимой деятельности. Деловые и ролевые игры, направленные на развитие умения принимать решения и разрешать конфликтные ситуации.

5. Педагогическая идея программы.

Педагогическая идея программы базировалась на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья детей и подростков;
- индивидуальный подход к каждому участнику программы;
- помощь участникам программы в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
- удовлетворение интересов участников отдыха и оздоровления;
- одобрение достижений детей и подростков в какой-либо области, предоставление ему возможности попробовать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея программы – реализация основной идеи смены, направленной на раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка, приобретение новых навыков, умений и знаний в сфере личной заинтересованности через создание условий, способствующих их самореализации под предводительством опытных наставников (вожатых, педагогов, спортивных инструкторов).

Цель и задачи программы.

Цель программы:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал детей и подростков – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, отдыха и оздоровления, ***цель программы звучала следующим образом:*** создание оздоровительно-образовательных условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей и подростков, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, для

воспитания в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям Российского государства.

Создание условий для безопасного, активного и полезного отдыха и оздоровления подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, а также пешего туризма.

Основные задачи программы:

Таблица 2

Содержательные	Организационные
Обогатить опыт детей и подростков в сфере здорового образа жизни	1. Организовать физкультурно-спортивную деятельность, направленную на укрепление здоровья участников смены и формирования потребности в регулярных занятиях спортом и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга. 2. Создать условия для осознания детьми и подростками важности правильного питания и ведения здорового образа жизни. 3. Организовать образовательное пространство, позволяющее продемонстрировать приобретенные знания, умения и навыки.
Содействовать развитию лидерских качеств детей и подростков как важной составляющей компетентного и ответственного участия в жизни общества и государства	1. Организовать игровую модель, мотивирующую на активное участие в программе и личностное продвижение. 2. Включить детей и подростков в проектную деятельность, в работу органов самоуправления. 3. Организовать социально-значимые мероприятия. 4. Содействовать социальной активности через стимулирование интереса к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности.
Создать условия для формирования у детей и подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества через знакомство с историей и традициями	1. Включить детей и подростков в совместную деятельность, направленную на актуализацию познавательного интереса к героико-историческому наследию России и осмысление профессионально-личностных качеств защитников Отечества. 2. Создать условия для осознания детьми и подростками важности приобретенных знаний. 3. Организовать образовательное пространство, позволяющее продемонстрировать приобретенные знания и умения, ценностное отношение к образу защитника Отечества.
Создать условия для обогащения опыта подростков в области туристско-краеведческой деятельности	1. Организация и проведение образовательных занятий в области туристско-краеведческой деятельности. 2. Включение детей и подростков в совместную деятельность, направленную на развитие познавательного интереса к туристско-краеведческой деятельности. 3. Создание условий для осознания подростком важности приобретённых знаний

Описание предполагаемых результатов программы.

Таблица 3

Формулировка результатов	Показатели результата
Личностные результаты	
Расширение представлений о важности ведения здорового образа жизни	Дети и подростки на примере меню лагеря узнали о правильном рационе питания: что в него входит, какие продукты питания несут вред организму.
	Дети и подростки проявляют позитивное отношение к ценности здорового образа жизни.
	Дети и подростки применяют полученные знания, умения и навыки на практике, принимают активное участие в организованных педагогическими сотрудниками двигательных активностях.
Обогащение опыта детей и подростков в области туристско-краеведческой деятельности	Дети и подростки владеют знаниями и умениями, необходимыми для составления и прохождения туристско-краеведческого маршрута.
	Участники смен осознают значимость таких качеств, как целеустремлённость, взаимопомощь, доверие в туризме и в жизни в целом.
	Дети и подростки проявляют интерес к дальнейшему изучению туристско-краеведческой деятельности.
Формирование у детей и подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества через знакомство с историей Российской Федерации	Дети и подростки понимают, какими качествами обладает современный защитник Отечества, осознают значение понятий «семья», «долг», «Родина».
	Дети и подростки принимают активное участие в мероприятиях и делах патриотической направленности.
	Дети и подростки демонстрируют ценностное отношение к героико-историческому наследию страны.
Метапредметные результаты	
Расширение имеющегося опыта у детей и подростков, направленного на развитие личностных качеств, определение способов достижения личных целей	Дети и подростки отмечают важность достижения цели, поставленной на период смены.
	Дети и подростки выстраивают позитивные взаимоотношения со сверстниками в процессе активной совместной деятельности.
	Дети и подростки отстаивают свою точку зрения, предлагают альтернативное решение в конфликтных ситуациях, проявляют уважительное отношение к окружающим.

Основное содержание и механизмы реализации программы.

Программа состоит из нескольких этапов и включает в себя:

Организационные механизмы реализации программы подразумевают под собой:

изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по выбранной тематике программы;

подготовку педагогических кадров для реализации данной программы.

Информационные механизмы реализации программы.

В рамках освещения программы лагеря «Юный патриот» в средствах массовой информации предусматривается следующая работа:

- выступление должностных лиц в органах исполнительной и законодательной власти в преддверии старта летней оздоровительной кампании;
- работа в социальных сетях: МАХ, Вконтакте, Одноклассники и т.п.;
- работа со СМИ: публикация материалов в окружных газетах;
- съемка видеосюжетов на местных телеканалах;
- сотрудничество с региональными СМИ.

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

в программе учитывается зона ближайшего развития, которая определяет возможности участников программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

в программе также учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

личность подростка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: **базовый и тематический**.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

туристско-краеведческое: предполагает получение первоначальных знаний и навыков по пешему туризму;

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у подростков;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, физическая подготовка. (Приложение 2)

План-сетка на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с подростками:

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Количество участников
1.	Разведка лагеря	1	12:00 – 13:00	территория лагеря	все участники + пед. состав
2.	Поход на г. Бык	1	14.30 – 17.30	г. Бык	все участники + пед. состав
3.	Проведение входной диагностики	1	18:30 – 19:00	столовая	все участники + пед. состав
4.	«Здравствуйте – это Мы!»	1	20:00 – 21:00	костровое место	все участники + пед. состав
5.	Зарядка	2-7	07:05 – 07:20	спортивная площадка / плац	все участники + пед. состав
6.	Утренний туалет и осмотр палаток	2-7	07:20 – 07:50	палаточный городок	все участники + пед. состав
7.	Построение	1-7	08:40 – 08:50	плац	все участники + пед. состав
8.	Линейка открытия смены	2	10:00 – 10:30	плац	все участники + пед. состав
9.	Занятия	2,3,6	11:00 – 11:30 11:40 – 12:10 16:30 – 17:00 17:10 – 17:40	спортивная площадка, плац, столовая, тир, костровое место	все участники + пед. состав

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Количество участников
10.	Спортивные игры, подвижные игры, работа по секциям на свежем воздухе	1-7	11:00 – 11:30 11:40 – 12:10 16:30 – 17:00 17:10 – 17:40	спортивная площадка, полоса препятствий, плац, тир	все участники + пед. состав
11.	Дискоотека /просмотр кинофильма	1,2,3,6	20:30 – 22:30	плац, столовая	все участники + пед. состав
12.	Подведение итогов дня	1-6	21:30 – 22:00	плац, костровое место	все участники + пед. состав
13.	Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"	2	19:30 – 21:30	столовая, костровое место	все участники + пед. состав
14.	Веревочный курс «Один за всех, все за одного»	3	18.30 – 19.20	спортивная площадка, плац, столовая, тир, костровое место	все участники + пед. состав
15.	Экскурсионная поездка в г. Беслан РСО-А	3	7.30 – 18.00		все участники + пед. состав
16.	«Вечер Страха»	4	19.30 – 21.00	костровое место	все участники + пед. состав
17.	Туристический поход на г. Верблюд	5	7.30 – 17.30	г. Верблюд	все участники + пед. состав
18.	День Первых	4	10.00 – 21.00	спортивная площадка, плац, столовая, тир, костровое место	все участники + пед. состав
19.	Конкурсно- развлекательная программа «Интеллектуальное казино»	4	19.00 – 21.00	столовая	все участники + пед. состав
20.	Конкурсно- развлекательный квест	5	19.00 – 21.00	столовая	все участники + пед. состав
21.	Тактическая игра "Тропой разведчика"	6	14:30 – 16.00	спортивная площадка, территория лагеря, тир	все участники + пед. состав
22.	Соревнования "Огневой рубеж"	6	17:00 -18:00	тир, территория лагеря	все участники + пед. состав
23.	Проведение выходной диагностики	7	10:30 – 11:30	столовая	все участники + пед. состав
24.	Линейка Закрытия Смены	7	13:30 – 14:00	плац	все участники + пед. состав
25.	«Интеллектуаль- развлекательная игра Моноколос»	1-7	7.30 – 21.00	столовая, плац	все участники + пед. состав
26.	Просмотр кинофильма «Солдатик»	3	19.30 – 21.00	плац	все участники + пед. состав

№ п/п	Мероприятие	День смены	Время проведения	Место проведения	Количество участников
27.	Просмотр документального фильма «Беслан. Три дня навсегда»	3	19.00 – 19.30	плац	все участники + пед. состав

Основные средства реализации тематического блока:

- Игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

- Курсы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить подростков с основами начальной военной подготовки, туризма, экологии и этикета.

Все участники смены делятся на отряды по 10 воспитанников (4 отряда).

Командир отряда, выбирается педагогическим советом лагеря при распределении воспитанников по отрядам.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны непосредственно воспитанниками лагеря.

Программа состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы палаточного лагеря и длится на протяжении всей смены, проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 2 курса:

Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта.

Ежедневно воспитанники получают знания в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В ходе организационного дня воспитанники знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Организация детского самоуправления в палаточном лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:

средством формирования коллектива;

средством формирования активной, творческой личности;

средством воспитания чувства ответственности у подростка за результаты собственной деятельности;

главным исполнительным органом палаточного лагеря.

Подростковое самоуправление строится на принципах:

взаимопомощи и доверия;

стремления к развитию;

равноправия всех участников;

коллегиальности принятия решений;

приоритетности прав и интересов подростков;
гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные задачи самоуправления:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации подростков в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов подростков, а также отстаивание таковых;
- оказание помощи подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах подростков и соответствует правилам и законам палаточного лагеря.

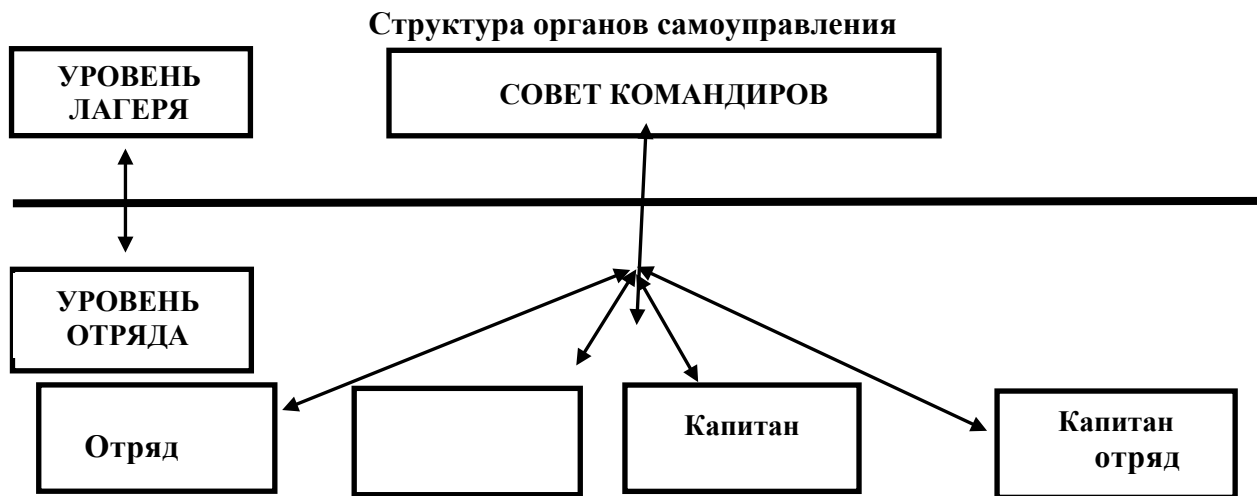
Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит воспитатель или методист лагеря.

Совет отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

В программе предполагается организация работы органов самоуправления в палаточном лагере, отряде по следующей схеме:



Капитаны отрядов избираются на педагогическом совете и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (2 дня). При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отряда.

В системе органов самоуправления в каждом отряде предусматриваются следующие должности и их функционал.

Функции членов Совета отряда:

Капитан отряда:

- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций палаточного лагеря, отряда;
- отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;
- организует пятиминутки сбора отряда по текущим вопросам;

- координирует работу отряда;
- оказывает помощь воспитателю и вожатым в организации жизнедеятельности отряда;

- решает текущие вопросы отряда;
- представляет интересы своего отряда на Совете капитанов.

Юнкор:

- собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра;
- оказывает помощь воспитателю и вожатым в организации жизнедеятельности отряда;

- представляет интересы своего отряда на Совете капитанов.

Все воспитанники обязаны:

- показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество лагеря «Юный патриот», соблюдать дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете отряда;
- соблюдать правила и законы палаточного лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам палаточного лагеря.

Основное содержание программы.

Организационный период.

Цель: заложить основы временного детского коллектива.

Задачи:

создать необходимые условия для формирования гуманистических межличностных отношений в палаточном лагере (взрослые-дети; девочки-девочки; мальчики-мальчики; мальчики-девочки; отряд-отряд; среди детей различных социальных групп);

удовлетворить потребность подростков в информации о палаточном лагере (местонахождение, климатические условия, программа, легенды и др.);

способствовать адаптации подростков к условиям палаточного лагеря (бытовые условия, природно-климатические условия, режим дня);

предъявить единые педагогические требования (в отряде, в палаточном лагере, на занятиях, в медицинском пункте, в столовой, на территории палаточного лагеря);

ввести подростков в программу лагеря «Юный патриот» (цели, задачи, формы работы, игровая модель, мероприятия);

приобщить к традициям палаточного лагеря, в основе которых истоки общечеловеческих ценностей совместного пребывания, проживания и жизнедеятельности людей;

осуществлять контроль за состоянием здоровья подростков (постоянно).

На протяжении всей смены (7 дней) в лагере проходит игра на основе игры Ставропольского аграрного государственного университета «Моноколос», но адаптированная под потребности детского палаточного лагеря.

День 1.

Заезд. Первое впечатление, которое произведет палаточный лагерь, определяет настрой подростков на первые дни (организационный период).

Поэтому вожатым необходимо приложить максимальные усилия, чтобы создать для подростков комфортные условия пребывания в отряде и палаточном лагере.

Подросток должен почувствовать, что его здесь ждали и желательно «с порога» вовлечь его в игровую деятельность, задавая темп работы всей смены.

Воспитателю и вожатым необходимо подумать о своем внешнем виде. Рекомендуется надеть форменную одежду. Использовать бейджи с именами, чтобы подростки могли обратиться к воспитателю и вожатым.

Размещение.

Цель: установить палатки. Под присмотром педагогического состава подростки самостоятельно устанавливают палатки. Расселение подростков должно быть только по гендерному признаку. В одной палатке не могут проживать подростки разного пола! (даже если они брат и сестра).

Необходимо уделить внимание и объяснить подросткам, где разместить вещи: что приготовить на случай изменения погодных условий, и приготовление спального места.

Инструктаж по технике безопасности:

Цель: дать общие знания по безопасности, о правилах поведения в палатке и на территории палаточного лагеря.

Инструкция «О соблюдении техники безопасности» (для подростков).

Во время нахождения в палаточном лагере в течение смены администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас соблюдать следующие правила безопасности:

- не пользоваться электробытовыми предметами без разрешения администрации палаточного лагеря;

- в случае нарушений в электрической сети (порывы, искрение, другое) поставить немедленно в известность взрослых;

- не заходить в канавы, траншеи, не прыгать через овраги, не подниматься на крыши;

- обходить места, где производятся работы и лежат материалы и отходы производства;

- не покидать территорию палаточного лагеря без сопровождения вожатых, воспитателя, других педагогов, не выходить самостоятельно за ограждение палаточного лагеря;

- не пить воду из необследованных источников;

- не употреблять в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие вокруг лагеря и в его окрестностях;

- не покупать у незнакомых людей продукты питания, сувениры;

- если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно известить вожатых или любого встретившегося вам на пути взрослого человека;

- во время выездов на экскурсию, не подходить к движущемуся автобусу;

- не нарушать санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой, проветривать палатки, следить за чистотой и порядком в палатках, ежедневно принимать душ и т.д.);

- в случае недомогания обязательно обращаться к вожатому и другим педагогам или сразу же в медицинский пункт к медицинскому работнику;

- во время купания в душевых не допускать шалостей, не бросайте мыло и другие предметы на пол – все это может привести к несчастным случаям;

- во время спортивных соревнований, других подвижных игр соблюдать правила игры, выполнять указания судей, не допускать столкновений с другими участниками игры;

- не уходить с занятий без разрешения педагогов, в случаях недомогания получить освобождение у медперсонала и обязательно известить об этом вожатых и воспитателя палаточного лагеря.

Соблюдать здоровый образ жизни!

Игры на знакомство.

Цель: познакомить подростков друг с другом и с вожатыми палаточного лагеря в первый день организационного периода.

Для этого необходимо использовать все свободное время и не ограничиваться 2-3 играми. Помимо хорошо знакомых всем игр, проводите и другие игры.

Воспитатель и вожатые также должны играть вместе с детьми! Если воспитатель и вожатые не заинтересованы в игре – подростков заинтересовать почти невозможно!

Игры на выявление лидеров и командоформирование.

Цель: выявить потенциальных лидеров, организовать командоформирование.

В течение организационного периода важно соблюдать правило: «Никогда не делай то, что подростки могут или хотят сделать сами. Ищи себе помощников».

Игры на выявление лидеров помогают в первый день смены определить наиболее активных и деятельных подростков, которые в последующие дни могут стать отличными помощниками.

Воспитатель, вожатый только даёт задание и наблюдает за процессом его выполнения, подростки всё делают сами. В играх лидеры стараются руководить общим процессом.

Разведка лагеря.

Цель: познакомить подростков с палаточным лагерем, закрепить полученные ранее знания о территории палаточного лагеря.

Предлагается разделить участников палаточного лагеря на 4 отряда (взвода), предложить карточки с интересными вопросами о месторасположении палаток и объектов палаточного лагеря, о сотрудниках, работающих в палаточном лагере, правилах посещения тех или иных мест, ответы на которые дадут вожатые или сотрудники палаточного лагеря.

Вопросов не должно быть много, но они должны быть полезными для удобного проживания на территории палаточного лагеря.

Обратите внимание подростков, что задавать вопросы нужно вежливо, общаться с людьми доброжелательно.

Вернувшись на отрядное место, не забудьте попросить подростков поделиться впечатлениями. Проведите первый анализ дела (мероприятия).

Хозяйственный сбор «Наши правила».

Цель: предъявить единые педагогические требования, познакомить подростков с правилами отряда, и палаточного лагеря.

Воспитателю и вожатым необходимо собрать весь отряд в закреплённом за отрядом месте.

Знакомство с традициями, законами и правилами.

Примеры традиций в лагере:

Доброго отношения к людям. Мы должны уважать других, не зависимо от возраста, профессии, национальностей.

Доброго отношения к песне. Пой песни, с которыми ты познакомишься в течение смены, знай их автора. И никогда не нужно перебивать начатую кем-либо песню.

Доброго отношения к природе. Человек – это часть природы. Он не должен разрушать систему, от которой зависит его существование. Помни об этом и береги любое живое существо.

Примеры законов в лагере:

Закон здорового образа жизни – нужно соблюдать режим дня, совершенствовать свой организм и избегать вредных привычек;

Закон чистоты – относиться к лагерю, как к дому: бережно, по-хозяйски;

Закон территории – не покидай территорию лагеря без взрослых, не ходи самостоятельно к лесу, к озеру, к дороге;

Закон поднятой руки – человек, поднявший руку, хочет, чтобы его выслушали;

Закон 00 – время дорого, каждой секунде – особый счет! Всегда приходи вовремя – уважай других!

Знакомство с обязанностями дежурных по лагерю.

Дежурство по поддержанию чистоты обязательно в палаточном лагере, поэтому необходимо уделить особое внимание вопросу о порядке в палатках. Объяснить подросткам, что они должны поддерживать порядок (не разбрасывать вещи по палатке, не бросать мусор по территории, держать в чистоте туалетные комнаты, аккуратно складывать свои вещи в сумке, каждый день аккуратно заправлять спальники и следить за их состоянием).

Ответственность за чистоту в палатке несет каждый проживающий в ней воспитанник.

Рассказ коменданта лагеря о сохранности личного и государственного (частного) имущества.

Комендант лагеря должен объяснить подросткам, что все в палаточном лагере создано не только для них, но и для тех ребят, которые приедут после них, поэтому следует бережно относиться ко всему, что их окружает!

Предупредить, что за сохранность всех вещей, которые даны им во временное пользование (предоставленные МБУ ДО ЦДОД), материальную ответственность несут не только они, но и их родители, так как подростки еще несовершеннолетние. За любую поломку, причиной которой явилось халатное или хулиганское отношение подростка, администрация МБУ ДО ЦДОД имеет право потребовать возмещения убытков со стороны родителей.

Особое внимание необходимо уделить сохранности личного имущества. Подростки должны быть внимательны к своим вещам, особенно это касается фотоаппаратов, мобильных телефонов, ювелирных изделий. Если подросток покидает свою палатку, то необходимо убрать ценные вещи в сумку (чемодан) или сдать на хранение администрации палаточного лагеря.

Подведение итогов хозяйственного сбора.

Вожатые выясняют, насколько подростки поняли необходимость выполнения требований.

В завершении хозяйственного сбора подростки расписываются в журнале инструктажей.

После проведения хозяйственного сбора, методист палаточного лагеря организует выдачу формы воспитанникам.

Организационный сбор отряда.

Цель: выбрать подростков в органы детского самоуправления в палаточном лагере.

Основу детского самоуправления составляет Совет капитанов, в который входят:

Капитаны отрядов; юнкоры из каждого отряда.

В первый день пребывания в палаточном лагере часть времени посвящают оформлению стенда палаточного лагеря.

Работа по оформлению задействует большую часть воспитанников (даже не рисующие подростки могут вырезать или раскрашивать), художественная работа способствует развитию творческих способностей, воспитывает хороший вкус, учит искусству оформления, пробуждает интерес к жизни коллектива.

Задача вожатых и воспитателя – руководство процессом:

начните с мозгового штурма: какое название придумать для отряда, какая будет эмблема, девиз – все это нужно оформить для стенда;

познакомьте воспитанников с основами оформительского дела; эмблема должна быть красочная, отражать название отряда, текст должен содержать читаемые буквы (печатные, крупные, с четкими контурами), ровные строчки (если это не творчески оформленный текст), достаточный интервал между строчками; приветствуется творческое оформление: любые формы, любой фон, кроме белого;

обеспечьте подростков всеми необходимыми канцелярскими материалами для работы;

приложите максимум усилий, чтобы в процессе приняли участие все ребята: давайте задания микрогруппам, а не индивидуальные. Помогайте, если возникают трудности, хвалите ребят за инициативность и креативность;

объявите конкурс эмблем на лучшее оформление, пусть ребята в художественной форме раскроют, название своего отряда;

подавайте пример, активно учувствуйте в формировании стенда палаточного лагеря, иногда делайте сюрпризы для воспитанников (поздравительные листовки, объявления о мероприятиях, фото предыдущих годов).

Важно! На стенде палаточного лагеря не забудьте разместить:

название палаточного лагеря, законы и правила палаточного лагеря, телефоны доверия;

план смены и план на день с указанием даты и дня недели;

достижения палаточного лагеря: поздравления, информация о занятых местах;

информация (новости, объявления);

в последние дни смены можно повесить несколько склеенных ватманов с надписью: «А напоследок я скажу...». В нем подростки пишут на прощание друг другу и лагерю пожелания, свои адреса и телефоны для будущего общения.

Входная диагностика. (Приложение 6)

Цель: выявить ожидания подростков от предстоящей смены, получить информацию о склонностях и способностях подростков в отношении различных видов деятельности.

Обработка результатов проводится педагогическим составом с целью выявления потребностей подростков, и анализа их ожиданий от программы. Анкета для проведения входной диагностики приведена в Программе психологического сопровождения лагеря «Юный патриот» Минераловодского муниципального округа.

Тематический блок «День Первых».

Цель: знакомство подростков о представлении и назначении РДДМ «Движение Первых».

Задачи тематического блока «День Первых»:

- мотивировать участников на деятельность в РДДМ «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей РДДМ «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;

- укрепить гражданско-патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства с историями подвигов героев России и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона;

- познакомить участников смены с ключевыми проектами в РДДМ «Движение Первых» и его первичных отделений;

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в РДДМ «Движение Первых».

Объяснение правил *игры «Моноколос»*, распределение начального капитала и проведение первоначальных шагов в игре. Оценка работы отрядов в течение дня и первоначальная выплата баллов за текущий день.

Огонёк знакомства «Здравствуйте – это мы!».

Цель: знакомство подростков.

Тема сбора: дружба как основа и залог хороших отношений, а также значение малой Родины для человека. Каждый человек – интересен, каждый человек – самоценен. А это значит, что для начала мы должны открыть друг другу себя. Кто я? Чем я интересен? Что я умею? Чем могу быть полезен другим? За что меня можно уважать и ценить?

Форму проведения вожатые и воспитатель выбирают на свое усмотрение, главное, не забыть сказать слова напутствия и показать пример в представлении себя. Музыкальное сопровождение будет более чем уместно.

Дисотека / просмотр кинофильма.

Цель: формирование музыкально-песенных вкусов у подростков и обеспечение условий для позитивной и привлекательной для подростков двигательной активности.

Для организации дискотеки необходимо подобрать ритмичный, позитивный, актуальный музыкальный материал.

Дискотека в палаточном лагере проводится, как самостоятельное мероприятие, в течение 40-90 минут, но при соблюдении следующих условий: проводится дискотека не чаще 2 раз за смену.

Форма дискотеки может быть, как конкурсная (в ходе дискотеки проводятся различных конкурсов: танцевальные, интеллектуальные, подвижные, творческие и т.п.), так и тематическая (например, дискотека «Танцы народов мира», «Диско 80-х» и т.п.).

Для воспитанников, которые не танцуют, организован просмотр кинофильма/мультфильма.

Вечерняя поверка.

Перед сном проводится вечерняя поверка. По команде коменданта лагеря: «Лагерь, на вечернюю поверку – СТАНОВИСЬ» воспитанники поотрядно выстраиваются для поверки.

Комендант лагеря подает команду «СМИРНО» и приступает к вечерней поверке. Начальник лагеря проверяет личный состав лагеря, каждый командир отряда отчитывается о количественном составе отряда.

По окончании вечерней поверки комендант палаточного лагеря подает команду «ВОЛЬНО» для всего лагеря, объявляет «наряд» (дежурство) на следующий день.

Подведение итогов дня.

Цель: вспомнить, проанализировать и осознать основные события деятельности подростков в течение дня.

После вечернего мероприятия необходимо собраться всем палаточным лагерем и проанализировать прожитый день.

Для подведения итогов дня можно использовать три формы мероприятий:
вечерний сбор лагеря; анализ дня.

Основной период.

Цель: способствовать формированию и развитию временного детского коллектива, самореализации каждого члена коллектива.

Задачи:

продолжить целенаправленную работу по воспитанию подростков;
постоянно контролировать состояние здоровья участников смены;
следить за выполнением единых педагогических требований;
организовать разнообразную деятельность;
проводить индивидуальную работу с участниками смены;
помогать и поддерживать органы самоуправления;
предупреждать, а в случае необходимости, разрешать межличностные проблемы в отряде и в палаточном лагере;
привлекать к участию в различных делах каждого члена коллектива.

День 2.

Подъём. Педагогический состав, кроме дежуривших в ночную смену, палаточного лагеря встает раньше общего подъема. Идти к подросткам нужно умытым, бодрым и готовым к работе.

Производить подъём подростков можно обычной фразой: «Доброе утро!» или под звуки горна. Но не забывайте пройти по палаткам, чтобы убедиться, что все ребята встали. Для создания настроения можно включить энергичную музыку.

Зарядка – комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения; обязательный элемент здорового образа жизни.

Зарядка активизирует деятельность функциональных систем организма, способствуя более быстрому переходу от сна к бодрствованию и повышению общего тонуса.

Спортивные инструкторы должны обязательно заниматься зарядкой вместе с подростками, демонстрируя всё личным примером.

Физические упражнения должны соответствовать возрасту подростков, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, на спортивной площадке.

Как и любая тренировка, зарядка условно делится на 3 части: подготовительную, в которую включаются разогревающие упражнения, основную – куда входят интенсивные упражнения для всех частей тела, бег, прыжки, игры, эстафеты и заключительную, направленную на снижение нагрузки.

В палаточном лагере необходимо, чтобы заключительная часть зарядки плавно подводила к дальнейшей деятельности.

Утренний осмотр.

Цель: проверить соблюдение правил личной гигиены.

Для утреннего осмотра по команде коменданта лагеря «Лагерь, для утреннего осмотра – СТАНОВИСЬ» отряды выстраиваются на плацу. На утреннем осмотре проверяются наличие воспитанников, их внешний вид и соблюдение правил личной гигиены. Проверка личной гигиены: при осмотре проверяется чистота ушей, шеи, чистота рук и состояний ногтей.

Построение. По окончании завтрака все отряды отправляются на построение. Построение проходит на месте общего сбора палаточного лагеря – плацу, где имеется флагшток.

Развод. Утренний развод включает в себя: проверку наличия воспитанников их внешнего вида и состояния здоровья.

Затем воспитанников информируют о планах на текущий день и разводят на занятия по курсам (начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая, туристическая подготовки и культурно-эстетическое воспитание) или на другие мероприятия.

Линейка (церемония) открытия смены.

Цель: настроить подростков на активный, эмоциональный и оздоровительный отдых.

Линейка предполагает торжественное построение отрядов на плацу, представление и приветственное слово начальника палаточного лагеря. Вынос и поднятие государственного флага Российской Федерации (при необходимости может присутствовать флаг субъекта Российской Федерации), Флага детского палаточного лагеря «Юный патриот», Флага РДДМ «Движение Первых». Исполнение гимна Российской Федерации. А также творческое представление вожатского состава.

Необходимо обратить внимание на приглашение официальных лиц, музыкальное сопровождение, четкость выполнения всех ритуалов, внешний вид подростков, а также педагогического состава палаточного лагеря.

Линейка должна быть короткой по времени (20-30 мин.), но очень четкой и динамичной. Подростки должны почувствовать значимость своего прибытия в палаточный лагерь.

Представление отрядов.

Цель: презентовать отряд, познакомить подростков с начальником палаточного лагеря, вожатыми, инструкторами по курсам подготовки, другими отрядами и программой смены.

Отрядные визитки – это первое дело, когда отряд в полном составе появляется на плацу и о нем можно судить как об отдельной организованной единице, поэтому выступления отрядов должны быть хорошо подготовлены и отрепетированы.

Курсы подготовки. В программу основного периода смены входят 2 курса:

«Начальная военная подготовка» (занятия по основам начальных знаний в области обороны и военной службы);

«Физическая подготовка» (физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта).

Спортивные и подвижные игры.

Любая игра – это потребность детского организма. С помощью игр дети учатся взаимодействовать с окружающим миром, реализуют свои внутренние потребности и всесторонне развиваются.

Подвижные и спортивные игры положительно влияют на физическое развитие подростка. С помощью подобных игр подростки учатся ориентироваться в пространстве, улучшается координация. Также активные игры заряжают их положительными эмоциями, а это благотворно сказывается на его настроении в течение дня и здоровье в целом.

Подростки, которые регулярно принимают участие в подвижных играх, имеют хороший аппетит, а также легче и крепче засыпают.

Многие спортивные игры подразумевают взаимодействие с другими детьми, особенно командные виды игр. В этом случае, благодаря игре, подросток лучше социализируется, учится взаимодействовать со своими сверстниками и реагировать на различные жизненные ситуации.

Отрядная работа. Отрядная работа включает в себя различные мероприятия и дела, проводимые воспитателем и вожатыми палаточного лагеря (или подростками под руководством педагогического состава), а также в данное время возможна работа с подростками по подготовке общелагерных мероприятий.

Интеллектуальная игра «Ратные страницы истории Отечества».

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

В игре принимают участие все воспитанники палаточного лагеря. Интеллектуальная игра состоит из 7 туров:

- 1 тур «Основные сражения Великой Отечественной войны»;
- 2 тур «Полководцы и герои Великой Отечественной войны»;
- 3 тур «Награды периода Великой Отечественной войны и их статус»;
- 4 тур «Образцы отечественной военной техники и вооружения периода Великой Отечественной войны, их создатели»;
- 5 тур «Герои Советского Союза»;
- 6 тур «Города-герои» «Города Воинской Славы»;
- 7 тур «Военно-патриотическая песня».

Игра «Моноколос», распределение капитала и проведение шагов в игре. Оценка работы отрядов в течение дня и первоначальная выплата баллов за текущий день.

Просмотр кинофильма.

Для воспитанников организован просмотр документального фильма «Беслан». Также вечерний просмотр кинофильма «Солдатик».

День 3.

Подъём. Педагогический состав, кроме дежуривших в ночную смену, палаточного лагеря встает раньше общего подъема. Идти к подросткам нужно умытым, бодрым и готовым к работе.

Производить подъём подростков можно обычной фразой: «Доброе утро!» или под звуки горна. Но не забывайте пройти по палаткам, чтобы убедиться, что все ребята встали. Для создания настроения можно включить энергичную музыку.

Зарядка – комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения; обязательный элемент здорового образа жизни.

Зарядка активизирует деятельность функциональных систем организма, способствуя более быстрому переходу от сна к бодрствованию и повышению общего тонуса.

Спортивные инструкторы должны обязательно заниматься зарядкой вместе с подростками, демонстрируя всё личным примером.

Физические упражнения должны соответствовать возрасту подростков, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, на спортивной площадке.

Как и любая тренировка, зарядка условно делится на 3 части: подготовительную, в которую включаются разогревающие упражнения, основную – куда входят интенсивные

упражнения для всех частей тела, бег, прыжки, игры, эстафеты и заключительную, направленную на снижение нагрузки.

В палаточном лагере необходимо, чтобы заключительная часть зарядки плавно подводила к дальнейшей деятельности.

Утренний осмотр.

Цель: проверить соблюдение правил личной гигиены.

Для утреннего осмотра по команде коменданта лагеря «Лагерь, для утреннего осмотра – СТАНОВИСЬ» отряды выстраиваются на плацу. На утреннем осмотре проверяется наличие воспитанников, их внешний вид и соблюдение правил личной гигиены. Проверка личной гигиены: при осмотре проверяется чистота ушей, шеи, чистота рук и состояний ногтей.

Построение. По окончании завтрака все отряды отправляются на построение. Построение проходит на месте общего сбора палаточного лагеря – плацу, где имеется флагшток.

Развод. Утренний развод включает в себя: проверку наличия воспитанников их внешнего вида и состояния здоровья.

Затем воспитанников информируют о планах на текущий день и разводят на занятия по курсам (начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая, туристическая подготовки и культурно-эстетическое воспитание) или на другие мероприятия.

Историко-просветительная поездка в Республику Северная Осетия – Алания в г. Беслан.

Цель: показ исторической роли города в истории Российской Федерации, воспитание у детей молодежи чувства патриотизма и любви к своей «Малой Родине».

В процессе поездки дети посещают г. Беслан среднюю школу № 1, где произошла трагедия, с возложением цветов и венка, также встречаются с участниками трагедии. Далее дети посещают мемориальное кладбище «Город Ангелов».

По дороге делается остановка на мемориальном комплексе Эльхотовы ворота. Торжественное возложение цветов и венка к мемориалу.

Игра «Моноколос», распределение капитала и проведение шагов в игре. Оценка работы отрядов в течение дня и первоначальная выплата баллов за текущий день.

Веревочный курс «Один за всех, все за одного». (Приложение 5)

Цель: способствовать развитию лидерских качеств у подростков.

Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе отряд выбирает нового «лидера», который руководит действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый воспитанник побывал в роли лидера.

День 4.

Подъём. Педагогический состав, кроме дежуривших в ночную смену, палаточного лагеря встает раньше общего подъема. Идти к подросткам нужно умытым, бодрым и готовым к работе.

Производить подъём подростков можно обычной фразой: «Доброе утро!» или под звуки горна. Но не забывайте пройти по палаткам, чтобы убедиться, что все ребята встали. Для создания настроения можно включить энергичную музыку.

Зарядка – комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения; обязательный элемент здорового образа жизни.

Зарядка активизирует деятельность функциональных систем организма, способствуя более быстрому переходу от сна к бодрствованию и повышению общего тонуса.

Спортивные инструкторы должны обязательно заниматься зарядкой вместе с подростками, демонстрируя всё личным примером.

Физические упражнения должны соответствовать возрасту подростков, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, на спортивной площадке.

Как и любая тренировка, зарядка условно делится на 3 части: подготовительную, в которую включаются разогревающие упражнения, основную – куда входят интенсивные упражнения для всех частей тела, бег, прыжки, игры, эстафеты и заключительную, направленную на снижение нагрузки.

В палаточном лагере необходимо, чтобы заключительная часть зарядки плавно подводила к дальнейшей деятельности.

Утренний осмотр.

Цель: проверить соблюдение правил личной гигиены.

Для утреннего осмотра по команде коменданта лагеря «Лагерь, для утреннего осмотра – СТАНОВИСЬ» отряды выстраиваются на плацу. На утреннем осмотре проверяется наличие воспитанников, их внешний вид и соблюдение правил личной гигиены. Проверка личной гигиены: при осмотре проверяется чистота ушей, шеи, чистота рук и состояний ногтей.

Построение. По окончании завтрака все отряды отправляются на построение. Построение проходит на месте общего сбора палаточного лагеря – плацу, где имеется флагшток.

Развод. Утренний развод включает в себя: проверку наличия воспитанников их внешнего вида и состояния здоровья.

Затем воспитанников информируют о планах на текущий день и разводят на занятия по курсам (начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая, туристическая подготовки и культурно-эстетическое воспитание) или на другие мероприятия.

Спортивные и подвижные игры.

Любая игра – это потребность детского организма. С помощью игр дети учатся взаимодействовать с окружающим миром, реализуют свои внутренние потребности и всесторонне развиваются.

Подвижные и спортивные игры положительно влияют на физическое развитие подростка. С помощью подобных игр подростки учатся ориентироваться в пространстве, улучшается координация. Также активные игры заряжают их положительными эмоциями, а это благотворно сказывается на его настроении в течение дня и здоровье в целом.

Подростки, которые регулярно принимают участие в подвижных играх, имеют хороший аппетит, а также легче и крепче засыпают.

Многие спортивные игры подразумевают взаимодействие с другими детьми, особенно командные виды игр. В этом случае, благодаря игре, подросток лучше социализируется, учится взаимодействовать со своими сверстниками и реагировать на различные жизненные ситуации.

Отрядная работа. Отрядная работа включает в себя различные мероприятия и дела, проводимые воспитателем и вожатыми палаточного лагеря (или подростками под

руководством педагогического состава), а также в данное время возможна работа с подростками по подготовке общелагерных мероприятий.

Игра «Моноколос», распределение капитала и проведение шагов в игре. Оценка работы отрядов в течение дня и первоначальная выплата баллов за текущий день.

«Вечер страха».

Цель: выявление объектов тревожности, диагностика степени тревожности у детей.

Вечером, сидя в тесном кругу друзей у теплого огня костра, так увлекательно немножко попугать друг друга разными ужасными историями. Слушаешь очередную страшилку, и вдруг озноб страха пробегает по спине, и ты вспоминаешь, как иногда сам до жути пугаешься чего-то или кого-то (а чаще всего никого и ничего страшного и нет) такого в тот момент для тебя ужасного. И тут же теплый круг опять принимает тебя, и уже самому хочется немножко посмеяться над своим страхом, и все неприятное отступает и теряется где-то далеко в темноте.

День 5.

Подъём. Педагогический состав, кроме дежуривших в ночную смену, палаточного лагеря встает раньше общего подъема. Идти к подросткам нужно умытым, бодрым и готовым к работе.

Производить подъём подростков можно обычной фразой: «Доброе утро!» или под звуки горна. Но не забывайте пройти по палаткам, чтобы убедиться, что все ребята встали. Для создания настроения можно включить энергичную музыку.

Зарядка – комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения; обязательный элемент здорового образа жизни.

Зарядка активизирует деятельность функциональных систем организма, способствуя более быстрому переходу от сна к бодрствованию и повышению общего тонуса.

Спортивные инструкторы должны обязательно заниматься зарядкой вместе с подростками, демонстрируя всё личным примером.

Физические упражнения должны соответствовать возрасту подростков, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, на спортивной площадке.

Как и любая тренировка, зарядка условно делится на 3 части: подготовительную, в которую включаются разогревающие упражнения, основную – куда входят интенсивные упражнения для всех частей тела, бег, прыжки, игры, эстафеты и заключительную, направленную на снижение нагрузки.

В палаточном лагере необходимо, чтобы заключительная часть зарядки плавно подводила к дальнейшей деятельности.

Утренний осмотр.

Цель: проверить соблюдение правил личной гигиены.

Для утреннего осмотра по команде коменданта лагеря «Лагерь, для утреннего осмотра – СТАНОВИСЬ» отряды выстраиваются на плацу. На утреннем осмотре проверяется наличие воспитанников, их внешний вид и соблюдение правил личной гигиены. Проверка личной гигиены: при осмотре проверяется чистота ушей, шеи, чистота рук и состояний ногтей.

Построение. По окончании завтрака все отряды отправляются на построение. Построение проходит на месте общего сбора палаточного лагеря – плацу, где имеется флагшток.

Развод. Утренний развод включает в себя: проверку наличия воспитанников их внешнего вида и состояния здоровья.

Затем воспитанников информируют о планах на текущий день и разводят на занятия по курсам (начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая, туристическая подготовки и культурно-эстетическое воспитание) или на другие мероприятия.

Туристический поход на гору Верблюд.

Цель: Создание условий для самореализации личности в участников похода, закрепление навыков, полученных на образовательных курсах, развитие экологической культуры.

Игра «Моноколос», распределение капитала и проведение шагов в игре. Оценка работы отрядов в течение дня и первоначальная выплата баллов за текущий день.

Конкурсно-развлекательная программа «Интеллектуальное казино».

Цель: создание условий для развития художественно-эстетических, музыкальных, театральных способностей подростков.

Конкурсно-развлекательная программа должна охватывать все категории: девочек и мальчиков; подростков; танцующих и поющих и прочих, а для этого необходимо тщательно подобрать конкурсы, рассчитанные на массовое выполнение.

При организации конкурсно-развлекательной программы всегда необходимо помнить о главных компонентах успеха: интересные конкурсные задания, красочное оформление, музыкальное сопровождение, находчивый ведущий, эмоциональные зрители, призы победителям.

День 6.

Подъём. Педагогический состав, кроме дежуривших в ночную смену, палаточного лагеря встает раньше общего подъема. Идти к подросткам нужно умытым, бодрым и готовым к работе.

Производить подъём подростков можно обычной фразой: «Доброе утро!» или под звуки горна. Но не забывайте пройти по палаткам, чтобы убедиться, что все ребята встали. Для создания настроения можно включить энергичную музыку.

Зарядка – комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения; обязательный элемент здорового образа жизни.

Зарядка активизирует деятельность функциональных систем организма, способствуя более быстрому переходу от сна к бодрствованию и повышению общего тонуса.

Спортивные инструкторы должны обязательно заниматься зарядкой вместе с подростками, демонстрируя всё личным примером.

Физические упражнения должны соответствовать возрасту подростков, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, на спортивной площадке.

Как и любая тренировка, зарядка условно делится на 3 части: подготовительную, в которую включаются разогревающие упражнения, основную – куда входят интенсивные упражнения для всех частей тела, бег, прыжки, игры, эстафеты и заключительную, направленную на снижение нагрузки.

В палаточном лагере необходимо, чтобы заключительная часть зарядки плавно подводила к дальнейшей деятельности.

Утренний осмотр.

Цель: проверить соблюдение правил личной гигиены.

Для утреннего осмотра по команде коменданта лагеря «Лагерь, для утреннего осмотра – СТАНОВИСЬ» отряды выстраиваются на плацу. На утреннем осмотре проверяется наличие воспитанников, их внешний вид и соблюдение правил личной гигиены. Проверка личной гигиены: при осмотре проверяется чистота ушей, шеи, чистота рук и состояний ногтей.

Построение. По окончании завтрака все отряды отправляются на построение. Построение проходит на месте общего сбора палаточного лагеря – плацу, где имеется флагшток.

Развод. Утренний развод включает в себя: проверку наличия воспитанников их внешнего вида и состояния здоровья.

Затем воспитанников информируют о планах на текущий день и разводят на занятия по курсам (начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая, туристическая подготовки и культурно-эстетическое воспитание) или на другие мероприятия.

Тактическая игра на местности «Тропой разведчика».

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию подростков, подготовке их к военной службе.

Тактическая игра на местности «Тропой разведчика» предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности преодолеть участок зараженной местности в общевойсковом защитном комплекте, выполнить метание гранат, стрельбу из различных видов оружия, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район. Примечания:

1. В тактической игре участвует команда в полном составе. Форма одежды полевая с длинным рукавом, в головных уборах, обувь военного образца – берцами или спортивная. Командиру отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш.

2. Победителем считается отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранат, нарушение контрольного времени.

Игра «Моноколос», распределение капитала и проведение шагов в игре. Оценка работы отрядов в течение дня и первоначальная выплата баллов за текущий день.

День 7.

Подъём. Педагогический состав, кроме дежуривших в ночную смену, палаточного лагеря встает раньше общего подъема. Идти к подросткам нужно умытым, бодрым и готовым к работе.

Производить подъём подростков можно обычной фразой: «Доброе утро!» или под звуки горна. Но не забывайте пройти по палаткам, чтобы убедиться, что все ребята встали. Для создания настроения можно включить энергичную музыку.

Зарядка – комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения; обязательный элемент здорового образа жизни.

Зарядка активизирует деятельность функциональных систем организма, способствуя более быстрому переходу от сна к бодрствованию и повышению общего тонуса.

Спортивные инструкторы должны обязательно заниматься зарядкой вместе с подростками, демонстрируя всё личным примером.

Физические упражнения должны соответствовать возрасту подростков, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, на спортивной площадке.

Как и любая тренировка, зарядка условно делится на 3 части: подготовительную, в которую включаются разогревающие упражнения, основную – куда входят интенсивные упражнения для всех частей тела, бег, прыжки, игры, эстафеты и заключительную, направленную на снижение нагрузки.

В палаточном лагере необходимо, чтобы заключительная часть зарядки плавно подводила к дальнейшей деятельности.

Утренний осмотр.

Цель: проверить соблюдение правил личной гигиены.

Для утреннего осмотра по команде коменданта лагеря «Лагерь, для утреннего осмотра – СТАНОВИСЬ» отряды выстраиваются на плацу. На утреннем осмотре проверяется наличие воспитанников, их внешний вид и соблюдение правил личной гигиены. Проверка личной гигиены: при осмотре проверяется чистота ушей, шеи, чистота рук и состояний ногтей.

Построение. По окончании завтрака все отряды отправляются на построение. Построение проходит на месте общего сбора палаточного лагеря – плацу, где имеется флагшток.

Развод. Утренний развод включает в себя: проверку наличия воспитанников их внешнего вида и состояния здоровья.

Затем воспитанников информируют о планах на текущий день и разводят на занятия по курсам (начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая, туристическая подготовки и культурно-эстетическое воспитание) или на другие мероприятия.

Итоговый период.

Цель: способствовать самоопределению каждого воспитанника в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

организовать деятельность, в которой предоставляется возможность каждому участнику смены осознавать себя частью коллектива, свои возможности, свою жизненную позицию;

увлечь подростков формами и методами самовоспитания;

подготовить подростков к отъезду;

усилить контроль за жизнью, здоровьем, местонахождением, поведением, настроением подростков;

организовать работу на «последствие» (дать информацию о кружках, клубах, объединениях МБУ ДО ЦДОД и ключевых мероприятиях в Минераловодском городском округе);

проанализировать достигнутый уровень развития коллектива и каждого его члена;

организовать прощание воспитанников друг с другом, с палаточным лагерем.

Смена подходит к завершению. Ребята всё чаще говорят о предстоящем отъезде, строят планы своего возвращения домой. По эмоциональному состоянию заключительный

период сравним с организационным периодом смены. Причина в неопределённости ситуации возвращения. Для ребят становятся очень важными вещественные подтверждения их участия в жизни палаточного лагеря (дипломы, грамоты, благодарности, медали, подарки и т.п.).

Прагматизм современных ребят столь высок, что просто слов благодарности или поощрения недостаточно, поэтому одной из задач воспитателя и вожатых палаточного лагеря становится поиск таких вещественных средств поощрения подростков. Это касается в первую очередь ребят незаметных, не проявившихся ярко в жизни отряда. Активные подростки и так завоевали достаточно много различных наград. В последние дни смены необходимо в разговорах с подростками чаще обращать внимание на достижения таких ребят, подумать о возможных формах поощрения этих ребят. Это могут быть дипломы, сделанные руками самих ребят:

самому доброму и отзывчивому;

самому начитанному;

самому аккуратному;

самому пунктуальному и ответственному воспитаннику.

В заключительный период важно перевести всю работу по преодолению кризиса возвращения домой на индивидуальный уровень, оказывая поддержку только тем ребятам, которые в ней нуждаются.

Полоса препятствий.

Цель: развитие командного духа, чувства товарищества и взаимопомощи при выполнении различных заданий.

Отряды соревнуются между собой.

Каждый участник преодолевает туристическую полосу препятствия. Во время прохождения полосы препятствий, каждый участник должен пройти определенную дистанцию.

Итоговые сборы в отрядах.

Цель: проанализировать достижения и неудачи отряда в течение смены.

Анализ проводится органами самоуправления под руководством педагогического состава палаточного лагеря.

Признать (выбрать) лучшую творческую группу, лучшее творческое дело, лучшее дежурство, лучший дебют, лучшего спортсмена.

Поощрить ранее выбранных (грамотами, сувенирами, сюрпризами).

Выявление положительных и отрицательных сторон всего, что делалось в палаточном лагере, в отряде.

Выходная диагностика. (Приложение 6)

Цель: выявить степень удовлетворенности подростков прошедшей сменой.

Обработка результатов проводится педагогическим составом с целью выявления степени удовлетворенности подростков программой лагеря «Юный патриот».

Анкета для проведения выходной диагностики приведена в Программе психологического сопровождения лагеря «Юный патриот» Минераловодского муниципального округа.

Линейка Закрытия Смены. Церемония награждения.

Цель: создание торжественной, эмоциональной атмосферы коллективного подведения итогов лагерной смены. Подведение итогов смены, награждение отряда-победителя смены, воспитанников за активное участие в жизни палаточного лагеря

Линейка проводится по образцу открытия смены, с заменой слова «открытие» на слово «заккрытие», флаги спускаются.

Звучат настраивающие песни. Выход и построение отрядов на линейку. Капитаны отрядов сдают рапорт коменданту лагеря. Комендант лагеря сдаёт рапорт начальнику палаточного лагеря.

Далее идет награждение:

Воспитанников, проявившие свою активность в течение смены.

Комендант лагеря дает команду: «Лагерь, СМИРНО!». Спуск флага. Это могут сделать наиболее отличившиеся воспитанники.

Краткие напутственные слова начальника палаточного лагеря.

Вожатые совместно с воспитанниками исполняют прощальную песню.

Основные моменты итогового дня:

Последний день, возможно, не стоит сильно нагружать эмоциональными мероприятиями. Всё спокойно, всё с улыбкой.

В последний день, как правило, в организации отдыха и оздоровления нет особой программы. Идёт сдача имущества, уборка и сдача палаток, спальников и прилегающих территорий.

Тут время вспомнить самые интересные дни и часы, найти доброе слово о каждом, поблагодарить, обменяться адресами, оставить свои автографы там, где положено, спеть песни.

Постарайтесь сделать так, чтобы подростки вспомнили веселые моменты сезона, попели веселые песенки, поиграли в игры, главное – чтобы не было слез.

Кадровые ресурсы.

Для реализации программы лагеря «Юный патриот» рекомендуется следующий педагогический состав:

№	Должность	Количество
1.	Руководитель программы/начальник лагеря	1
2.	Заместитель начальника лагеря/комендант лагеря	1
3.	Методист	1
4.	Спортивный инструктор	1
5.	Инструктор по туризму	1
6.	Вожатые	2
7.	Воспитатель	1
8.	Старшая медицинская сестра	1

Данный персонал выполняет следующий функционал:

Руководитель программы/начальник лагеря:

Осуществляет руководство лагеря, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Контролирует реализацию программы лагеря «Юный патриот».

Ведет отчетную документацию, взаимодействует с администрацией лагеря, законными представителями детей, администрацией Минераловодского муниципального округа.

Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы лагеря «Юный патриот».

Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Организует и контролирует перевозку детей в лагерь «Юный патриот» и на экскурсионные поездки.

Заместитель начальника лагеря/комендант лагеря:

Отвечает за планирование и ведение документооборота.

Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателя.

Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателя во время пребывания в палаточном лагере и на пути следования в/из него.

Контролирует деятельность вожатых и воспитателя, а также отрядную работу.

Участвует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых.

Методист:

Отвечает за методическую работу в ходе реализации программы лагеря «Юный патриот».

Отвечает за составление расписания занятий учебных курсов.

Ведет мониторинг наполняемости и выполнения программы учебных курсов.

Оказывает помощь педагогическому коллективу в определении содержания, форм, методов и средств при подготовке и проведении мероприятий.

Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании деятельности педагогического коллектива.

Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

Вожатый:

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает контроль за режимным распорядком дня.

Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в палаточном лагере.

Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала подростков, укрепление их здоровья и формирование у подростков навыков здорового образа жизни.

Отвечает за ведение отчетной документации.

Воспитатель:

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает систематический контроль за соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.

Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка палаточного лагеря.

Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.

Отвечает за ведение отчетной документации.

Отвечает за методическое сопровождение деятельности юнкоров.

Отвечает за подготовку информационного контента (текст, фото и видеоматериалы) и его передачу в СМИ.

Ресурсное обеспечение.

Для реализации программы лагеря «Юный патриот» на территории организации отдыха и оздоровления, кроме основной инфраструктуры: столовая, палаточный городок, спортивные площадки и т.д.: рекомендуется наличие следующих площадок:

наличие открытой площадки на свежем воздухе с навесом и с посадочными местами, а также наличие минимум 2-х розеток для проведения общелагерных мероприятий, способной вместить всех детей и вожатых при полной загрузке лагеря, с круглосуточным доступом;

Наличие футбольного поля, на 40 участников программы, размером не менее 20х20м, с круглосуточным доступом;

наличие костровой площадки с посадочными местами для всех участников программы и с наличием 2-х функционирующих розеток, с возможностью разжигания костра, с круглосуточным доступом;

наличие спортивного «городка», включающего в себя: турник классический (два разных размера высоты), брусья стандартные, двойной каскад турников для отжиманий, «городок» должен быть укомплектован необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий (для детей от 13 до 17 лет), а также необходимо наличие спортивного инструктора, имеющего разрешение для проведения таких занятий, с круглосуточным доступом;

наличие полосы препятствий, оборудованной различными препятствиями и инженерными сооружениями, в том числе: бревно, «болотные кочки», «завал» и других препятствий, и сооружений; полоса должна быть укомплектована необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий (для детей от 13 до 17 лет), а также необходимо наличие инструктора по туризму, имеющего разрешение для проведения таких занятий, с круглосуточным доступом;

наличие штабного помещения для сбора педагогического состава, вместимость не менее 10 человек, который должен быть оборудован необходимой оргтехниккой, с круглосуточным доступом;

наличие складского помещения (палатки) для хранения материально-технического обеспечения, с круглосуточным доступом.

Материально-технические ресурсы.

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

1. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 1 шт.
2. Флаг детского палаточного лагеря «Юный патриот» (стандартного размера) – 1 шт.
3. Флаг РДДМ «Движение Первых» (стандартного размера) – 1 шт.
4. Переносной (для проведения мероприятий на улице) комплект оборудования: 1 ноутбук, 1 проектор, 2 колонки, 1 усилитель, 2 комплекта соединительных проводов, 2 удлинителя на 4 розетки (не менее 10 метров), 2 беспроводных микрофона с базами (в комплекте с аккумуляторами для каждого).

5. Фотоаппарат – 1 шт. Технические характеристики: любительская зеркальная фотокамера, матрица 18,7 МП (APS-C), съемка видео Full HD, экран 3", объектив и карта памяти на 64 Гб. в комплекте.

6. Ламинатор – 1 шт. Технические характеристики: пакетный ламинатор, А4, скор. 560 мм/мин, 250 мкм, 4 вала, корпус металл.

7. Многофункциональное устройство – 1 шт. (ч/б., МФУ - принтер, сканер, копир). Технические характеристики: ч/б лазерная печать, до 33 стр/мин, макс. формат печати А4 (210 × 297 мм), макс. размер отпечатка: 216 × 365 мм, двусторонняя печать.

8. Колонки компьютерные – 2 шт.

9. Ноутбук для педагогического состава – 1 шт.

10. Экран для проектора и проектор – 1 шт. (в комплекте с проводами питания сети и проводами HDMI или VGA в зависимости от марки ноутбуков и проектора). Для проведения занятий по основным блокам программы.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных таблицы:

Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	Интерес к краеведению, пешему туризму, патриотизму; повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание подростков приехать следующий раз на эту программу; желание подростков закрепления полученных навыков и знаний в клубах МБУ ДО ЦДОД; желание стать лидерами среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание участие в деятельности (мероприятиях) МБУ ДО ЦДОД и движения «Юнармия» и «Движения Первых».	Анкетные мнения о проведенной смене; собеседования на территории палаточного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка на следующий год.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей;

	от реализации программы.	анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.
--	--------------------------	--

Планируемые результаты.

Реализация программы обеспечивает каждому подростку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отрядов, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга подростков, уменьшение степени риска вовлечения подростков в преступную среду, гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества.

Главным результатом деятельности является развитие личности воспитанника. Показатели этого развития - приобретение подростком новых знаний, укрепление физических и психических сил, т.е. новый положительный жизненный опыт. Подростки приобщаются к здоровому и безопасному образу жизни - в естественных условиях социальной и природной среды. В палаточном лагере формируются привычки здорового образа жизни, и осуществляется практическое воплощение этих навыков.

Воспитательные:

- утверждение патриотического настроения у воспитанников, проявляющегося на моральном и практическом уровне (последующее активное участие в поисковых и туристических экспедициях, военно-патриотических слетах, фестивалях военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности и др.);
- выработка у воспитанников активной жизненной позиции, желания ощущать себя творцом своей биографии, своей малой Родины, своей страны;
- активное продолжение поиска воспитанником своего места в системе человеческих отношений;
- утверждение (возникновение) желания и потребности стать частью дружного коллектива, способного творчески подходить к решению проблем;
- успешное освоение навыков коммуникативного общения для выработки механизмов снижения социально-психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретение положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива.

Образовательные:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области военных дисциплин, туризма и краеведения;
- использование возможности для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- повышение интереса к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.

Развивающие:

- получение и реализация воспитанниками возможности для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- выработка у воспитанников потребности в развитии не только своего «Я», но и своего тела, совершенствование своего организма, его закалки;

- воспитание дисциплины, ответственности, взаимовыручки;
- приобретение опыта коллективного общения на основе этики и культурных норм проживания, а также различных видов деятельности.

Реальные результаты (положительные и отрицательные).

Оценка эффективности работы строится на основании сбора обратной связи от участников смены и анализа активности их в течение года.

Программа лагеря успешно реализуется на территории Минераловодского муниципального округа Ставропольского края с 2006 года. Основные ориентиры программы на развитие лидерского потенциала и поддержку подростковых активностей остаются неизменными.

Ежегодно, подводя итоги лагерных смен, педагоги и ребята отмечают, что пребывание в палаточном лагере превратило множество разных по характеру и устремленности воспитанников в одно целое, большую дружную семью. Воспитанники научились ценить друг друга, уважать чужое мнение, протягивать руку помощи в трудных ситуациях, быть опорой друг другу. Также отмечается дальнейшее активное участие подростков в мероприятиях патриотической, туристической и краеведческой направленности, осознанное желание заниматься в военно-патриотических, туристско-краеведческих клубах и объединениях. Родители отмечают положительную динамику в личностном развитии подростков, утверждение морально-волевых качеств, улучшение коммуникативных возможностей. За время реализации программы явно выраженных отрицательных результатов не выявлено.

Готовясь к новой летней оздоровительной кампании, педагогический состав детского палаточного лагеря «Юный патриот» обращается к опыту прошлых лет для того, чтобы включить в программу все самое лучшее, провести работу над ошибками. Таким образом, программа приобретает свои традиции. Кроме того, в программу каждый год вводится новые формы работы, темы семинаров и мастер-классов и др.

Список использованных источников.

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)".
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
7. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).

8. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).

9. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.

10. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи «Движение Первых» от 14.07.2022 № 261-ФЗ.

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

12. СанПиН 2.4.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".

16. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.

17. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.

18. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.

19. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.